

# GABARITO



EM • Regular - 2ª Série • P-1 - RG-2 • 2019

## Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	C	026	Inglês	D	051	Filosofia	C
002	Português	B	027	Geografia	D	052	Filosofia	E
003	Português	A	028	Geografia	A	053	Filosofia	D
004	Português	D	029	Geografia	D	054	Filosofia	A
005	Português	B	030	Geografia	A	055	Filosofia	B
006	Português	E	031	Geografia	D	056	Sociologia	D
007	Português	D	032	Geografia	E	057	Sociologia	B
008	Português	A	033	Geografia	B	058	Sociologia	E
009	Português	C	034	Geografia	A	059	Sociologia	A
010	Português	C	035	Geografia	A	060	Sociologia	D
011	Português	C	036	Geografia	D	061	Espanhol	C
012	Português	A	037	Geografia	E	062	Espanhol	B
013	Português	E	038	Geografia	C	063	Espanhol	E
014	Português	B	039	História	C	064	Espanhol	B
015	Português	D	040	História	A	065	Espanhol	C
016	Português	D	041	História	C			
017	Português	B	042	História	A			
018	Português	A	043	História	B			
019	Inglês	C	044	História	B			
020	Inglês	E	045	História	D			
021	Inglês	D	046	História	D			
022	Inglês	B	047	História	A			
023	Inglês	C	048	História	D			
024	Inglês	B	049	História	A			
025	Inglês	A	050	História	B			



# PROVA GERAL

P-1 – Ensino Médio Regular  
2ª série

TIPO

RG-2

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### PORTUGUÊS

#### QUESTÃO 1: Resposta C

No enunciado III, há ambiguidade, pois **contaminado** tem um significado compatível tanto com **hospital** quanto com **paciente**. A permuta por **desmaiado** desfaz a ambiguidade porque, semanticamente, não é compatível com **paciente** (obviamente, em sentido literal).

Semana: 3

Aula: 5 e 6

Habilidade: 18

Setor: Gramática e Texto

#### QUESTÃO 2: Resposta B

**Também** é um advérbio que estabelece o pressuposto de incluir alguém ou algo em condição de igualdade com outro anterior tomado como referência. Ao dizer que tem gente que **também** gosta de brócolis, Garfield inclui **Jon** na mesma categoria de **brócolis**, isto é, **Jon** não tem mérito para justificar o valor que lhe atribuem.

Semana: 2

Aula: 3 e 4

Habilidade: 22

Setor: Gramática e Texto

#### QUESTÃO 3: Resposta A

Há vários desses temas que podem servir para representar as condições concretas da casa descrita no texto, mas alguns não encontram correspondência necessária com as figuras. Na alternativa **A**, podem-se apontar correspondências entre os temas sugeridos e as figuras que servem de base:

- **mal-estar...** vem sugerido por **um cheiro mole e salobro enjoou-a;**
- **abandono...** vem figurativizado no percurso quase todo: **degraus gastos, a cal caía, a umidade fizera nódoas, teias de aranha;**
- **tristeza... o chorar doloroso duma criança.**

Semana: 1

Aula: 1 e 2

Habilidade: 18

Setor: Gramática e Texto

#### QUESTÃO 4: Resposta D

Do modo como está redigida a manchete, ela é, de fato, incompreensível: com a falta de qualquer marcador de coesão explícito entre as duas orações, não se pode presumir um sentido preciso para essa redação. Qualquer tentativa seria exercício de fantasia, salvo se alguém conhecesse dados de natureza pragmática que não aparecem na superfície dos enunciados.

Semana: 3

Aula: 5 e 6

Habilidade: 21

Setor: Gramática e Texto

**QUESTÃO 5: Resposta B**

No plano da realidade, morrer e deixar de viver são um mesmo acontecimento, mas, segundo o texto, está sujeito a mais de uma interpretação: a **morte** não inspira **medo**; **deixar de viver** é a morte que implica **perda**; a morte gera tristeza, pois ela desperta a saudade.

**Semana:** 1

**Aula:** 1 e 2

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 6: Resposta E**

A personagem masculina não foi bem-sucedida na tentativa de sensibilizar a personagem feminina para a enorme desigualdade entre o estilo de vida dela e a pobreza de várias famílias do país. Prova disso é que a atitude da personagem feminina não sofreu alteração: a compra de um colchão por um preço exorbitante foi motivada exclusivamente pelo seu conforto pessoal e pela sua sede de consumo, sem a menor preocupação com os outros.

**Semana:** 2

**Aula:** 3 e 4

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 7: Resposta D**

A ideia do “homem velho” é apresentada de diferentes ângulos: a solidão, o repertório acumulado, a coragem, a saudade, etc. Trata-se de um texto figurativo que ilustra o tema da chegada da velhice e os efeitos por ela provocados nos indivíduos.

**Semana:** 1

**Aula:** 1 e 2

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 8: Resposta A**

Os versos de Gregório de Matos figurativizam o tema da inconstância, da mudança perene, da mutabilidade como regra de ouro da existência. A única segurança, segundo o eu lírico, é que tudo se altera, como afirma no último verso: “A firmeza somente na inconstância”.

**Semana:** 1

**Aula:** 1 e 2

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 9: Resposta C**

A frase apresentada na alternativa **C**, “Nada é mais útil ao homem do que uma sábia desconfiança”, expressa o mesmo ensinamento ministrado por Hagar a seu filho, uma vez que o menino foi enganado pelo pai justamente por não ter desconfiado da sua intenção implícita de roubar-lhe o bolo.

**Semana:** 2

**Aula:** 3 e 4

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 10: Resposta C**

O tal fato, que virou notícia de jornal (“O restaurante, ao que se disse no jornal, levantou-se como uma só pessoa.”), está no sétimo parágrafo. Almira perguntava, de boca cheia, por que a amiga chegara atrasada àquele almoço. Foi quando Alice a surpreendeu com um tiroteio verbal. Cansada daquele tipo de insulto – tacharem-na de gorda –, e que há muito a atormentava (“Foi então que Almira começou a despertar”), ela enfia o garfo que tem nas mãos no pescoço da colega (“E, como se fosse uma magra, pegou o garfo e enfiou-o no pescoço de Alice.”).

**Semana:** 1

**Aula:** 1 e 2

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 11: Resposta C**

O texto é narrativo, pois apresenta uma situação concreta e particularizada, com progressão temporal (isto é, a partir de uma sucessão de transformações).

**Semana:** 1

**Aula:** 1 e 2

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 12: Resposta A**

Na tirinha, Calvin critica um programa de TV ao considerá-lo sensacionalista e não informativo. Entretanto, continua assistindo a ele e afirma gostar daquilo. Essa tirinha, portanto, figurativiza uma atitude comum de parte do público televisivo, que gosta de assistir àquilo que critica.

**Semana:** 3

**Aula:** 5 e 6

**Habilidade:** 21

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 13: Resposta E**

Os dois primeiros quadrinhos sugerem uma crítica ao noticiário televisivo. Por isso, o esperado é que Calvin o criticasse. Ao dizer que o adora, o menino quebra a expectativa, o que produz efeito de humor.

**Semana:** 3

**Aula:** 5 e 6

**Habilidade:** 21

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 14: Resposta B**

As características arroladas nas alternativas misturam elementos realistas a românticos. Apenas a alternativa **B** é fiel ao programa realista-naturalista.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 15: Resposta D**

Em seu esforço de fugir da visão edulcorada da realidade criada pela estética romântica, o Realismo buscou reproduzir as condições de vida da classe trabalhadora. Esse é o tema da tela de Courbert, cujo interesse pelo assunto é reafirmado no texto de Zola.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 16: Resposta D**

A idealização da vida humana era um traço forte da estética romântica combatida pelos artistas realistas, que opunham a ela a tendência a retratar o real com fidelidade e naturalidade, trazendo para o universo artístico, entre outros temas, o trabalho e a miséria. Na tela *As peneiradoras de trigo*, nota-se a referência mais direta ao trabalho braçal.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 18

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 17: Resposta B**

A descrição da personagem indica sua animalização tanto na exacerbação do apetite quanto na referência explícita aos seus cabelos “cor de rato”.

**Semana:** 3

**Aula:** 3

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 18: Resposta A**

Já em seu início, o texto sugere algo curioso a respeito dos ascendentes do narrador em primeira pessoa: ele é neto de um padre. A expressão “afilhado carnal” reafirma essa filiação, na medida em que estabelece uma ligação de parentesco (“carnal”) que vai além da simples condição de padrinho. No contexto, essa expressão assume caráter irônico.

**Semana:** 3

**Aula:** 3

**Habilidade:** 18

**Setor:** Literatura

## INGLÊS

### QUESTÃO 19: Resposta C

O título “A fome escondida da Alemanha” nos conduz à alternativa **C**, pois não é algo que todos sabem ou percebem.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

### QUESTÃO 20: Resposta E

Depreende-se da leitura do final do primeiro parágrafo e, especialmente, em: “That was when she got divorced and became a single mother to her four children.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 21: Resposta D

Lê-se em: “Munich and its surrounding area are home to six of Germany’s 10 wealthiest districts. But this region is also home to 18 food banks.”

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

### QUESTÃO 22: Resposta B

Lê-se em: “The percentage of Germans at risk of poverty rose from about 12% in 1995 to roughly 16% in 2014, according to a government report published earlier this year. Income inequality has also risen, the report found.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 23: Resposta C

O trecho explica que Kus vai até o banco de alimentos desde 2011, ou seja, o uso do Present Perfect Continuous indica que ela começou a ação em 2011 e continua até hoje.

**Compreensão de texto**

**Aula:** 4

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

### QUESTÃO 24: Resposta B

*Although* significa “embora” e, no caso, faz um “contraste” entre uma taxa de desemprego baixa e o número cada vez maior de alemães que têm empregos de meio período que pagam pouco e não oferecem segurança.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

### QUESTÃO 25: Resposta: A

A tradução do trecho já permite chegar a essa conclusão: “Os edifícios em perfeitas condições, as calçadas limpas e os restaurantes românticos à beira do rio disfarçam um nível crescente de pobreza.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

### QUESTÃO 26: Resposta D

“Minha família está neste país há (faz) mais de sete décadas, na verdade, desde 1945”. Usa-se o Present Perfect com *for* e *since* para indicar uma ação que se iniciou no passado e dura até o presente.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 27: Resposta D

No Brasil, as mulheres apresentam maior expectativa de vida que os homens. Tal fato traz como decorrência uma maior porcentagem do gênero feminino na população absoluta do país. Os homens apresentam maior mortalidade devido à violência (homicídios e acidentes de trânsito), maior consumo de drogas, tabaco e álcool, além da negligência com a própria saúde.

**Semana:** 4

**Aula:** 12

**Setor:** Único

### QUESTÃO 28: Resposta A

Apesar de registrar um forte crescimento econômico, principalmente nas duas últimas décadas do século XX, o processo de globalização mundial não eliminou as desigualdades estruturais entre pobres e ricos, resultando em estrondosas diferenças de qualidade das condições socioeconômicas dos dois grupos.

**Semana:** 2

**Aula:** 4

**Habilidade:** 18

**Setor:** Único

### QUESTÃO 29: Resposta D

Ao defender uma política de privatização das estatais, o neoliberalismo tem por objetivo diminuir o papel do Estado na economia, retirando das suas atribuições a função do Estado-empresário. Além disso, as ideias neoliberais defendem maior abertura econômica, com a redução das barreiras para a circulação de mercadorias e capitais e o conseqüente aumento desses fluxos. Ao propor a minimização do poder dos sindicatos e a redução dos direitos trabalhistas, os neoliberais buscam a possibilidade de se reduzirem os custos de produção.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 18

**Setor:** Único

### QUESTÃO 30: Resposta A

Na atual fase da globalização, os fluxos financeiros mundiais têm crescido expressivamente, fato que pode ser medido pelo grande volume de dinheiro em circulação. A velocidade e a intensidade nas trocas foram conquistadas principalmente pelos avanços da tecnologia, sobretudo das telecomunicações e na informática. Os recursos são controlados, em parte, pelas bolsas de valores, que os negociam na forma de ações. Atualmente, as principais bolsas são verdadeiros centros de complexas redes, necessitando de contínua interligação para manter a fluidez da circulação do capital e acompanhar a intensidade e o direcionamento dos negócios.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 18

**Setor:** Único

### QUESTÃO 31: Resposta D

O processo de globalização acentua a discrepância econômica entre os países pobres e ricos. Como a questão quantitativa é extremamente valorizada nos dias de hoje, problemas sociais e humanitários são deixados de lado, agravando ainda mais a situação vivida por milhões de pessoas, principalmente as que estão nos países subdesenvolvidos.

**Semana:** 2

**Aula:** 6

**Habilidade:** 14

**Setor:** Único

### QUESTÃO 32: Resposta E

Apesar de crescer em números absolutos, pode-se dizer que, em termos relativos, a população mundial apresenta um ritmo de crescimento menor em comparação aos índices registrados no passado.

**Semana:** 3

**Aula:** 8

**Setor:** Único

**QUESTÃO 33: Resposta B**

Desde a década de 1970, ocorre a diminuição da taxa de natalidade, decorrência direta das alterações sociais e econômicas oriundas da urbanização brasileira.

**Semana:** 4

**Aula:** 11

**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta A**

O alto crescimento vegetativo da década de 1960 resulta da queda da taxa de mortalidade em razão da revolução médico-sanitária, em paralelo à manutenção das altas taxas de natalidade. Vale ressaltar que, no período anterior à década de 1940, o crescimento vegetativo era elevado. Além disso, deve-se dizer que a transição demográfica ocorre quando há queda das taxas de natalidade e de mortalidade com tendências à estabilização. É conveniente salientar que o crescimento natural da população decorre exclusivamente da diferença entre taxa de natalidade e de mortalidade. Por fim, verifica-se que a queda rápida das taxas de natalidade e de mortalidade se dá em razão dos avanços sociais.

**Semana:** 4

**Aula:** 12

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta A**

A revolução médico-sanitária ocorreu no Brasil após a década de 1950, com a intensificação da urbanização associada à melhoria das condições estruturais, ao maior acesso da população ao saneamento básico, à assistência médico-hospitalar e à medicina preventiva, como campanhas de vacinação, culminando na redução da taxa de mortalidade e no aumento da expectativa de vida.

**Semana:** 4

**Aula:** 12

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta D**

A teoria malthusiana afirma que a população cresce em progressão geométrica e a produção de alimentos, em progressão aritmética. Tal discrepância resultaria em fome no mundo; a teoria neomalthusiana propõe que a pobreza de uma nação está associada à elevada taxa de natalidade existente em seu território; por sua vez, a teoria reformista sugere que reformas socioeconômicas elevem a qualidade de vida e a adoção, por exemplo, do planejamento familiar resulte na queda da taxa de natalidade; já a teoria ecomalthusiana [4] afirma que a elevada população dos países subdesenvolvidos levaria ao consumo desenfreado dos recursos naturais e a um colapso ambiental. Por isso a necessidade urgente de se estabelecer um planejamento familiar voltado para o controle da natalidade.

**Semana:** 3

**Aula:** 9

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta E**

Os itens incorretos são:

- I. O Espaço de Schengen diz respeito a livre circulação de pessoas na União Europeia, todavia não suprime o controle de fronteiras, já que podem circular pela Europa pessoas que são de fora do bloco com diferentes finalidades, como o turismo.
- II. A livre circulação de cidadãos trouxe enormes benefícios econômicos, sociais e culturais para os países da União Europeia. Quanto à imigração, as posições dos países do bloco são diversificadas conforme o quadro político e ideológico reinante; não há consenso: existem países que desejam maiores restrições, como Hungria e Polônia; todavia, alguns países são mais liberais no acolhimento a imigrantes e refugiados, como a Alemanha.

**Semana:** 1

**Aula:** 3

**Habilidade:** 18

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta: C**

Embora o Acordo Schengen estabeleça a regulação do fluxo de pessoas nos países europeus, o desemprego, a imigração excessiva e o terrorismo são alguns dos motivos que levam vários países-membros da União Europeia a adotar políticas restritivas à circulação de pessoas.

**Semana:** 1

**Aula:** 3

**Habilidade:** 9

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 39: Resposta C

Em meio ao despotismo esclarecido do Marquês de Pombal, foram tomadas medidas anticlericais que, no caso de Portugal e Brasil, envolveram uma tentativa de enfraquecer a até então influente ordem jesuíta.

**Semana:** 1

**Aula:** 2

**Habilidade:** 9

**Setor:** Único

### QUESTÃO 40: Resposta: A

O movimento de 1789 nas Minas Gerais não passou do estágio de conspiração, tendo sido denunciado por um dos rebeldes – o que demonstra sua falta de coesão. Além disso, a falta de definição em relação ao projeto emancipacionista, também indica sua fragilidade.

**Semana:** 1

**Aula:** 3

**Habilidade:** 13

**Setor:** Único

### QUESTÃO 41: Resposta: C

Um dos aspectos da crise do Antigo sistema colonial foi o desenvolvimento da industrialização a partir da Inglaterra, criando novas demandas econômicas na ordem capitalista mundial, na direção do livre comércio. Tal situação fragilizou o sistema colonial fundando em monopólios – por sua vez já enfraquecido pela crescente insatisfação das populações coloniais.

**Semana:** 1

**Aula:** 1

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

### QUESTÃO 42: Resposta A

Os dois movimentos citados demonstram o esgotamento do Sistema Colonial, que tinha como sua principal limitação – e fonte de insatisfação nas colônias – o regime de monopólios.

**Semana:** 1 e 2

**Aula:** 3 e 4

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

### QUESTÃO 43: Resposta B

Segundo o texto, apesar da constituição apresentar um caráter liberal, ela também era marcada pela exclusão da participação na vida política de índios, negros e mulheres.

**Semana:** 2

**Aula:** 5

**Habilidade:** 15

**Setor:** Único

### QUESTÃO 44: Resposta B

O texto traz indícios da independência local no processo de formação dos Estados Unidos. Essa autonomia foi preservada por meio do federalismo.

**Semana:** 2

**Aula:** 5

**Habilidade:** 12

**Setor:** Único

### QUESTÃO 45: Resposta D

A transformação provocada pela industrialização, por meio do maquinário e do uso de combustíveis fósseis, provocou uma ampliação significativa na escala de produção.

**Semana:** 2

**Aula:** 6

**Habilidade:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 46: Resposta D**

O Ludismo, em meio ao avanço da industrialização e desarticulação do trabalho artesanal, ficou marcado pela quebra das máquinas como forma de resistência.

**Semana:** 3

**Aula:** 7

**Habilidade:** 10

**Setor:** Único

**QUESTÃO 47: Resposta A**

O texto relaciona a simbologia da queda da Bastilha com o derrubada do despotismo, isto é, do regime absolutista.

**Semana:** 3

**Aula:** 9

**Habilidade:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 48: Resposta D**

A caricatura, ao apresentar uma águia perseguindo Napoleão, faz uma alusão às dificuldades de Napoleão na campanha russa, que contribuiu fortemente para o fim do período napoleônico.

**Semana:** 4

**Aula:** 11

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 49: Resposta A**

Os movimentos contribuíram para a construção da sociedade contemporânea. A Revolução Industrial transformou a burguesia em proprietária dos meios de produção, enquanto a Revolução Francesa afirmou o projeto político liberal.

**Semana:** 4

**Aula:** 10

**Habilidade:** 9

**Setor:** Único

**QUESTÃO 50: Resposta B**

A sombra citada no enunciado, pode ser relacionada à violência e confrontos que marcaram o percurso revolucionário. Enquanto a menção à luz pode ser associada ao Iluminismo e à construção da igualdade jurídica.

**Semana:** 3

**Aula:** 9

**Habilidade:** 15

**Setor:** Único

## DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

---

### FILOSOFIA

#### QUESTÃO 51: Resposta C

Dada a situação na qual uma pessoa é forçada a pedir dinheiro sem poder pagá-lo, o agente moral em questão escolhe um meio, que é a mentira, para obter algo, o dinheiro emprestado. Sendo assim, segundo Kant, isso não pode virar uma lei universal. Essa situação descrita no texto é contrária a uma lei universal determinada pela razão, isto é, “não mentir”, o que não implica nenhuma vantagem ou meio a ser atingido a não ser a própria universalidade do puro querer em produzir uma máxima ou um princípio supremo ético racional.

**Semana:** 1 e 2

**Aula:** 25 e 26

**Habilidade:** 23

#### QUESTÃO 52: Resposta E

Do ponto de vista da ética kantiana, os seres humanos são livres e racionais; disso decorre que eles devem atribuir a si mesmos suas próprias finalidades, ou seja, não podem ser usados por outros seres. Independentemente de contra quem a tortura é concebida ou realizada, a filosofia de Kant considera esse tipo de recurso ilegítimo.

**Semana:** 1 e 2

**Aula:** 25 e 26

**Habilidade:** 23

#### QUESTÃO 53: Resposta D

A ética aristotélica é teleológica, ou seja, voltada para fins ou finalidades. E sua finalidade última é a felicidade. Assim, outros valores podem ser buscados tendo em vista a felicidade, mas esta é uma finalidade em si mesma, ou seja, absoluta.

**Semana:** 1

**Aula:** 25 e 26

**Habilidade:** 1

#### QUESTÃO 54: Resposta A

O princípio da utilidade ou da felicidade enuncia que é mais justa ou virtuosa uma ação que tenha em vista um cálculo de consequências de acordo com o qual aumente a possibilidade de felicidade para um indivíduo ou para um maior grupo possível de indivíduos.

**Semana:** 1 e 2

**Aula:** 25 e 26

**Habilidade:** 1

#### QUESTÃO 55: Resposta B

Em Espinosa, a reflexão sobre a política se relaciona à crítica a regimes que cerceiam a liberdade e o desenvolvimento do conhecimento. Afinal, para esse pensador, a liberdade é concebida como conhecimento das causas, o que pressupõe a liberdade do pensamento e da expressão.

**Semana:** 3 e 4

**Aula:** 27 e 28

**Habilidade:** 23

### SOCIOLOGIA

#### QUESTÃO 56: Resposta D

A prática política relacionada aos partidos e entidades ligadas ao Estado no exercício do governo ou de influência sobre ele diferencia-se da Ciência Política como estudo com objeto definido das teorias ao longo do tempo. Tais empregos do termo **política** nada têm em comum com ações individuais destacadas de um contexto social.

**Semana:** 1

**Aula:** 25

**Habilidade:** 11

## SOMOS EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 57: Resposta B

As obras de John Locke inspiraram a Revolução Gloriosa de 1688 que derrubou o regime absolutista na Inglaterra. Sobretudo no Segundo Tratado de Governo, Locke defendeu a ideia de que os seres humanos em estado de natureza são livres e para defender a propriedade de seus bens, estabeleceram um pacto pelo qual foi criado o Estado. O governo do Estado deve ser, para Locke, democraticamente estabelecido e não exercido por direito de sangue ou divino.

**Semana:** 4

**Aula:** 28

**Habilidade:** 11

### QUESTÃO 58: Resposta E

O comentário do jornal paulista há cem anos denuncia o caráter oligárquico do regime vigente na Primeira República brasileira (1889-1930), caracterizado pelo distanciamento do governo em relação às massas populares e voltado para a manutenção dos privilégios de classe dos dirigentes políticos. O discurso da igualdade jurídica dos cidadãos, dos esforços governamentais para o bem comum e do atraso do povo pobre do país procurava esconder a realidade da exploração em nome de interesses pessoais e de oligarquias restritas.

**Semana:** 2

**Aula:** 26

**Habilidade:** 11

### QUESTÃO 59: Resposta A

Conforme aponta o excerto da obra *O príncipe*, de Nicolau Maquiavel, o príncipe deverá sempre se comportar objetivando o fortalecimento do seu poder e a manutenção do Estado. Assim, adota-se um jogo de aparências e a lógica da força, como fica evidente no último período do texto: “Um príncipe prudente não pode nem deve guardar a palavra dada quando isso se lhe torne prejudicial e quando as causas que a determinaram cessem de existir”.

**Semana:** 3

**Aula:** 27

**Habilidade:** 11

### QUESTÃO 60: Resposta D

Entende-se aqui o termo **despotismo** como regime político associado ao autoritarismo, à tirania ou à ditadura. A charge enfatiza a necessidade da mobilização das pessoas na defesa de regimes democráticos que garantam direitos de cidadania e participação popular na condução do Estado.

**Semana:** 4

**Aula:** 28

**Habilidade:** 14

## ESPANHOL

### QUESTÃO 61: Resposta C

O texto apresenta somente a ideia de que muitos usuários de telefone móvel sofrem pelo seu uso excessivo.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

### QUESTÃO 62: Resposta B

O texto refere-se ao *libro gordo de Google* e às manifestações psicológicas derivadas do uso da internet.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

### QUESTÃO 63: Resposta E

A melhor tradução para o português da frase em questão é “levar uma vida cômoda e singela”. A palavra *sencilla* tem o significado de uma vida singela, que carece de adornos ou ostentações.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 64: Resposta B**

Em 2026, cumprem-se cem anos da morte de Gaudí. Gaudí previu que não veria terminada a igreja, e não somente seu interior e a guerra civil espanhola afetou a construção da igreja e não os herdeiros de Gaudí. Portanto somente a afirmação “A continuação da obra de Gaudí tem sido difícil” está correta.

**Compreensão de texto**

**Habilidade: 6**

**QUESTÃO 65: Resposta C**

O texto apresenta a Sagrada Família como um trabalho arquitetônico que procura transcender a obra em si, proporcionando às pessoas a sensação de estar na natureza dentro da igreja. Portanto, trata-se de uma obra complexa e criativa.

**Compreensão de texto**

**Habilidade: 6**