

# GABARITO



EM • Regular - 2ª Série • P-3 - RG-2 • 2019

## Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	D	026	Inglês	D	051	Filosofia	E
002	Português	E	027	Geografia	A	052	Filosofia	B
003	Português	C	028	Geografia	D	053	Filosofia	E
004	Português	D	029	Geografia	B	054	Filosofia	D
005	Português	D	030	Geografia	D	055	Filosofia	A
006	Português	A	031	Geografia	A	056	Sociologia	E
007	Português	C	032	Geografia	D	057	Sociologia	A
008	Português	E	033	Geografia	C	058	Sociologia	C
009	Português	A	034	Geografia	A	059	Sociologia	D
010	Português	E	035	Geografia	A	060	Sociologia	B
011	Português	D	036	Geografia	A	061	Espanhol	B
012	Português	D	037	Geografia	B	062	Espanhol	C
013	Português	C	038	Geografia	C	063	Espanhol	A
014	Português	E	039	História	E	064	Espanhol	A
015	Português	A	040	História	A	065	Espanhol	C
016	Português	D	041	História	B			
017	Português	D	042	História	E			
018	Português	A	043	História	D			
019	Inglês	C	044	História	D			
020	Inglês	B	045	História	E			
021	Inglês	A	046	História	D			
022	Inglês	C	047	História	C			
023	Inglês	E	048	História	E			
024	Inglês	B	049	História	C			
025	Inglês	A	050	História	D			



## Prova Geral

P-3 – Ensino Médio Regular  
2ª série

TIPO

RG-2

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 1: Resposta D

A diferença entre ambos os enunciados é de natureza argumentativa: com base no argumento de quantidade, uma ação praticada por apenas uma pessoa tende a ser interpretada como menos persuasiva (é mais provável o ato feito por mais de uma pessoa do que o realizado por uma pessoa somente).

**Semana:** 8

**Aula:** 15 e 16

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 2: Resposta E

É certo que não existe argumento irrefutável, caso contrário seria um dogma, e não um argumento. Mas é verdade, também, que não se pode negar absolutamente tudo, caso contrário viveríamos paralisados pela incerteza. No texto do *site* reproduzido, há muitos argumentos que devem ser aceitos como prováveis: não há, no contexto, nenhum indicador de que a fala do senhor Iwao Yamamoto seja demagógica. A preocupação com os contêrrâneos é um argumento que cria um *ethos* mais confiável que o de um falante qualquer; o certificado do Sebrae é argumento de autoridade confiável (sabe-se disso por conhecimento pragmático); a foto do fruto ensacado é um argumento de prova concreta (ou com base no real); não há nada no contexto que faça pensar em tapeação (tirar uma foto de outra plantação, por exemplo).

**Semana:** 8

**Aula:** 15 e 16

**Habilidade:** 18

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 3: Resposta C

O verbo do enunciado (atropela) indica uma ação, já por si grave. Dependendo da circunstância, um ato criminoso: é o que se configura na letra **C**. Em todas as alternativas, o adjunto adverbial indica uma circunstância de causa, isto é, aquilo que provocou a ação. Em todas as demais, a causa é alheia à responsabilidade do causador. Na alternativa correta, o ato causado foi decorrente da embriaguez do motorista. O comprometimento do causador com o ato causado aumenta a gravidade da ação.

**Semana:** 6

**Aula:** 11 e 12

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 4: Resposta D

Ao usar a expressão **hoje não**, o adolescente recusou a oferta sem ofender a garota. A negação inscreve o pronome só naquele momento em que lhe foi oferecida a cerveja, criando o pressuposto de que, em outro momento, aceitaria. Com isso, não deu mostras de ser menor de idade.

**Semana:** 8

**Aula:** 15 e 16

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 5: Resposta D**

Todos os verbos do contexto seriam completados por nomes de pessoas: **informar, seduzir, agredir e manipular**. Embrulhar, num primeiro olhar, completa-se por um nome de coisa. Pelo conhecimento de mundo, a primeira associação sugerida é **embrulhar coisas**, mas, por influência dos outros verbos do contexto, ocorre logo outra associação, mais surpreendente: além de pacotes, jornais embrulham (enrolam, tapeiam) pessoas. Sem essa ambiguidade, o efeito de humor desapareceria.

**Semana:** 5

**Aula:** 9 e 10

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 6: Resposta A**

O enquadramento escolhido pelo fotógrafo deu destaque às **pessoas flagradas**, e não a **quem as flagrou**, que nem aparece no campo fotografado. Esse efeito seria traduzido mais apropriadamente pelo enunciado I, que está construído na voz passiva. Nessa versão, é o paciente (os africanos) que vem focalizado antes, como é o caso da foto.

**Semana:** 6

**Aula:** 11 e 12

**Habilidade:** 21

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 7: Resposta C**

Em **C**, a locução verbal “é oferecida” está acompanhada de um sujeito paciente, “A comida”. A mesma estrutura de frase se repete na oração seguinte: a locução verbal “é preparada” partilha o mesmo sujeito da oração anterior, “A comida” – desta vez, elíptico. Do ponto de vista semântico, as expressões “pela prisão” e “pelos próprios detentos” informam os agentes das ações de *oferecer* e *preparar*.

**Semana:** 6

**Aula:** 11 e 12

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 8: Resposta E**

Em todas as demais alternativas, as expressões destacadas estão associadas a verbos, desempenhando função de complemento verbal. Na alternativa **E**, entretanto, a expressão “à lei” está ligada ao adjetivo “fiel”, desempenhando função de complemento nominal desse termo.

**Semana:** 5

**Aula:** 9 e 10

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 9: Resposta A**

A discriminação contra a mulher permeia a história do esporte mundial. O texto descreve que, baseado em argumentos supostamente científicos, as exigências físicas para a prática das modalidades seriam inapropriadas “para proteger a feminilidade da mulher ‘normal’”. A questão biológica, portanto, seria o argumento que justificaria as desigualdades históricas e sociais.

**Semana:** 7 e 8

**Aula:** 13 e 16

**Habilidade:** 24

**Setor:** Gramática e Texto

**QUESTÃO 10: Resposta E**

No excerto, o narrador apresenta ofícios e aparelhos típicos da escravidão. Adota-se um tom de leveza para abordar castigos físicos cruéis e ofícios desumanos. Assim, o que marca o trecho é a ironia, pois, a pretexto de recordar tempos antigos, o narrador denuncia a naturalidade com que a violência era praticada.

**Semana:** 7

**Aula:** 13 e 14

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 11: Resposta D**

Ao longo do trecho, o narrador expressa opiniões e posicionamentos de caráter pessoal. Quase sempre, tais posturas são demarcadas pelo uso da primeira pessoa (como em “não cito alguns aparelhos”). Entre as alternativas oferecidas, apenas a alternativa **D** traz essa marca, contemplando a primeira pessoa do plural (“não cuidemos”).

**Semana:** 7

**Aula:** 13 e 14

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 12: Resposta D**

O artigo de opinião é um gênero jornalístico do tipo dissertativo, que se caracteriza por veicular o juízo de valor de quem o assina, acerca do tema posto em debate. Escrito em primeira pessoa, tem natureza opinativa, produzindo, portanto, efeito de sentido de subjetividade e impressão de parcialidade. Isso fica evidente, no caso, pelo uso da forma verbal “acreditamos”: trata-se da visão pessoal da autora (no caso, a educadora Ana Mello), e não de uma “verdade” consensual, “objetiva”.

**Semana:** 5

**Aula:** 9 e 10

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 13: Resposta C**

O narrador-personagem, ao mencionar “Rosa” (mulher com quem viveu, como se depreende das informações do texto), primeiro faz referência ao tempo cronológico, indicando que se passaram dez anos desde que viveram juntos naquela casa; depois, ao tempo psicológico, revelando a sua sensação de que isso parece ter ocorrido há tanto tempo que “dez anos” dão a impressão de serem “milênios”.

**Semana:** 9

**Aula:** 17 e 18

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 14: Resposta E**

A referência que um capítulo faz a outro, no trecho transcrito, constitui exemplo de metalinguagem, um dos recursos mais explorados por Machado de Assis em suas obras.

**Semana:** 5

**Aula:** 5

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 15: Resposta A**

No romance, as péssimas condições de vida de pessoas de baixa renda são retratadas na própria arquitetura do espaço físico. A influência do meio ambiente na degradação humana é uma das características da estética naturalista.

**Semana:** 6

**Aula:** 6

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 16: Resposta D**

O Parnasianismo se opôs ao Romantismo em diversos pontos, um dos quais era exatamente a crítica aos excessos sentimentais.

**Semana:** 7

**Aula:** 7

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 17: Resposta D**

Alguns dos traços mais importantes do Simbolismo constam do trecho crítico, tais como: o irracionalismo, as correspondências poéticas (que permitem a criação de símbolos), ligação entre concreto e abstrato, exploração de sinestesia (“diferentes esferas dos sentidos”), linguagem vaga e imprecisa.

**Semana:** 8

**Aula:** 8

**Habilidade:** 16

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 18: Resposta A**

O período aludido no comentário crítico (1885-1925) corresponde, *grosso modo*, à constituição das bases de uma linguagem que se aproximaria da modernidade do século XX. Nesse momento de transição, alguns resquícios da expressividade novecentista ainda podem ser sentidos. Os “dois prosadores brasileiros” a que se refere o enunciado são: Lima Barreto, que tratou da “vida social do Rio de Janeiro”, e Euclides da Cunha, autor de *Os sertões*, obra que é um verdadeiro “testemunho épico da tragédia de Canudos”.

**Semana:** 10

**Aula:** 10

**Habilidade:** 15

**Setor:** Literatura

## INGLÊS

**QUESTÃO 19: Resposta C**

Lê-se em: “In the south Atlantic the glow from a single fishing fleet—squid fishermen luring their prey with metal halide lamps—can be seen from space, burning brighter, in fact, than Buenos Aires or Rio de Janeiro.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 20: Resposta B**

Depreende-se a partir do 1º e do 2º parágrafo.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 21: Resposta A**

O prefixo **over-** significa **excesso**. No caso, seria “cidades superiluminadas”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 22: Resposta C**

Lê-se em: “A year has gone by since the Olympic Games. Only 147 of those 365 days ended without the residents of *Complexo do Alemão* hearing gunshots. After the promises of hope and the Games’ legacy of peace, 218 days were accompanied by a soundtrack of gunfire.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 23: Resposta E**

Lê-se em: “To pretend that we were not in a war zone, the military police painted their armoured military tanks – popularly called *caveirão*, or “big skull” – white.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 24: Resposta B**

Lê-se em: “Before the Olympics, the state was completely absent in the *favela*. Back then we had no cable car – now we do, but it doesn’t work. We did not have family clinics – now we do, but without medical care. There were no police – now there are, and we live with daily shootings. What have the poorest received as a result of the Games? On television, I see only news of corruption.”.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 25: Resposta A**

- 1ª) Lê-se em: "A war that justifies, for many (but not for me) the presence of the Brazilian army in the streets of the city."
- 2ª) Lê-se em: "The #Movimentos movement – which runs discussions and seminars for young people – was created because it isn't possible to deal with the drugs issue without the input of those who live with the consequences of failed policies."
- 3ª) Lê-se em: "We need to talk about the relationship between violence and drugs."
- 4ª) Lê-se em: "Many people may not understand what it is that motivates us in the midst of this chaos and fear. I don't know either [...]"
- 5ª) Lê-se em: "As other countries move towards resolving the issue in a serious way, investing in research and prevention mechanisms in public health services, Brazil invests in more weapons and repression [...]"

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 26: Resposta D**

O pronome refere-se a **calendar**, por isso pode ser substituído por **which**.

**Semana:** 6

**Aula:** 12

**Setor:** Único

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 27: Resposta A**

Um fator que contribuiu para o desenvolvimento das chamadas frentes pioneiras foi o conjunto de incentivos fiscais dados pelo Governo Federal, associados à oferta de terras mais baratas e a obras de infraestrutura, principalmente estradas, que facilitaram a chegada dos migrantes. Estes, ao fixarem residência, geraram a expansão das fronteiras agrícolas.

**Semana:** 8

**Aula:** 24

**Habilidade:** 8

**Setor:** Único

**QUESTÃO 28: Resposta D**

No Brasil, o setor terciário (serviços, comércio e bancos) representa cerca de 60% da PEA (População Economicamente Ativa) e aproximadamente 65% da formação do PIB (Produto Interno Bruto). Assim, o terciário é o setor mais importante na geração de empregos e na economia brasileira.

**Semana:** 7

**Aula:** 21

**Setor:** Único

**QUESTÃO 29: Resposta B**

A maioria dos refugiados são oriundos de países que atravessam conflitos armados, sobretudo localizados no Oriente Médio e na África. Destaques para o Afeganistão (conflito que envolve governo, OTAN e o grupo fundamentalista islâmico sunita Taleban), Síria (guerra civil que envolve governo, rebeldes moderados, grupo fundamentalista sunita Estado Islâmico, curdos e ações militares de vários países, como EUA e Rússia) e Somália (conflito interno, desde a década de 1990, que envolve governo, opositores, pirataria somali, separatismo ao norte e o grupo fundamentalista sunita Al Shabab). Em Mianmar, cresceu o número de refugiados nos últimos anos da etnia rohingya (muçulmanos), que são discriminados pelos budistas e pelo governo. Os rohingya migram para a Tailândia, Malásia e Indonésia. Porém, o país não se encontra em conflito armado.

**Semana:** 8

**Aula:** 23

**Setor:** Único

**QUESTÃO 30: Resposta D**

A famosa canção de Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira relata o sofrimento que a seca traz para um indivíduo residente no Sertão nordestino. Este narrador, que na verdade simboliza a agonia de milhares de brasileiros, se vê impossibilitado de continuar em seu espaço geográfico, em função do flagelo que a estiagem provocou. Sendo assim, é obrigado a migrar para outros destinos para que possa lutar pela sua sobrevivência, guardando ainda um fio de esperança que um dia, ao cair novamente a chuva, possa voltar para o seu verdadeiro lugar.

**Semana:** 8

**Aula:** 24

**Setor:** Único

**QUESTÃO 31: Resposta A**

A maior expectativa de vida da população brasileira potencializa o aumento da população idosa no Brasil. No entanto, para que esse índice seja realmente valorizado, é necessário adequar políticas públicas adequadas a este público, tais como melhor aposentadoria, assistência geriátrica e educação na terceira idade.

**Semana:** 8

**Aula:** 23

**Setor:** Único

**QUESTÃO 32: Resposta D**

A redução da taxa de fecundidade está vinculada, entre outros fatores, às alterações sociais e econômicas decorrentes da urbanização, como o alto custo de criação de um filho, a redução dos casamentos precoces, maior integração da mulher ao mercado de trabalho e o acesso a anticoncepcionais.

**Semana:** 8

**Aula:** 23

**Setor:** Único

**QUESTÃO 33: Resposta C**

O texto ressalta a capacidade de polarização de uma localidade, no caso a cidade do Rio de Janeiro. Ela exerce influência econômica, social e cultural sobre grande parte do território fluminense, bem como sobre espaços do Espírito Santo, parte de Minas Gerais e o sul da Bahia.

**Semana:** 9

**Aula:** 27

**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta A**

A urbanização é uma forma de ocupação humana do espaço geográfico que potencializa, entre outros processos, a economia, pois os sítios urbanos polarizam atividades dos setores secundário e terciário, mão de obra e mercado consumidor. Outro aspecto importante refere-se à verticalização, um dos exemplos de valorização do espaço urbano, multiplicador da lucratividade. Nos países subdesenvolvidos e emergentes, como é o caso do Brasil, a urbanização ocorreu de forma desordenada, sem planejamento adequado e contínuo. Há significativa desigualdade social, expansão de aglomerados subnormais (favelas, cortiços), pessoas em situação de moradia de rua, convivendo com especulação imobiliária que potencializa a gentrificação e a exclusão socioespacial.

**Semana:** 9

**Aula:** 27

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta A**

A maior porcentagem de formação de favelas ocorreu entre as décadas de 1960 e 1980. Tal processo decorre das crises econômicas, responsáveis pela redução do poder aquisitivo das populações com menores recursos financeiros, fazendo com que esse contingente social se dirija para a periferia, cujo custo de moradia é geralmente menor. Nesse espaço urbano, a periferia, é onde se registram os menores índices de desenvolvimento humano da cidade.

**Semana:** 9

**Aula:** 27

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta A**

O Sudeste, apesar de ser considerada a região mais rica, industrializada e urbanizada do Brasil, apresenta muitas desigualdades regionais e sociais internas. Em relação ao saneamento básico, grande parte dos domicílios não tem acesso à rede de coleta e ao tratamento de esgoto. Tal fato potencializa a proliferação de doenças.

**Semana:** 9

**Aula:** 27

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta B**

O êxodo rural nacional foi intenso, principalmente a partir do século XX. Dentre os motivos principais de sua ocorrência destacam-se a industrialização, mecanização do campo, pobreza rural e concentração fundiária.

**Semana:** 8

**Aula:** 24

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta C**

As megacidades são regiões metropolitanas com mais de 10 milhões de habitantes. São áreas urbanizadas que apresentam complexidade administrativa e problemas, principalmente quando localizadas em países emergentes e subdesenvolvidos. Entre os problemas destacam-se a desigualdade social, a existência de moradias precárias (favelas, cortiços, pessoas em situação de rua), dificuldades de mobilidade urbana devido ao investimento insuficiente em transporte coletivo e degradação ambiental. Entre as oportunidades destacam-se certa oferta de trabalho, potencial mercado consumidor, diversidade cultural, certo grau de inovações tecnológicas e potencial para arrecadação de tributos para o governo.

**Semana:** 9

**Aula:** 25

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 39: Resposta E**

A revolta de Tupac Amaru pretendia a emancipação da Espanha tendo em vista a autonomia das populações indígenas dos Andes, o que resultaria na restauração do império inca. Nesse sentido, mobilizou grandes contingentes da população e foi reprimida por uma aliança entre autoridade espanhola e elite crioula, que deixou de lado seus próprios interesses emancipacionistas e se aliou à Metrópole, diante do imperativo de enfrentar a sublevação popular.

**Semana:** 5

**Aula:** 14

**Habilidade:** 11

**Setor:** Único

**QUESTÃO 40: Resposta A**

Há duas referências, nos artigos selecionados da Constituição do Haiti, que indicam a manutenção do território como colônia (ou “estado associado”) da França: no artigo 3º, *Todos os homens aqui nascem, vivem e morrem livres e franceses*; e no artigo 14º, *A colônia, sendo essencialmente agrícola...* Convém lembrar que, na prática, o território era autônomo, devido ao difícil contato com a França, em um contexto internacional marcado pelas guerras contra a Inglaterra. A independência formal só seria declarada em 1804.

**Semana:** 5

**Aula:** 14

**Habilidade:** 22

**Setor:** Único

**QUESTÃO 41: Resposta B**

O texto é explícito ao afirmar que “a América Latina ainda é uma América que se vê europeia”, o que implica em uma derrota das identidades africanas ou indígenas.

**Semana:** 5

**Aula:** 15

**Habilidade:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 42: Resposta E**

Com o estabelecimento da Corte no Rio de Janeiro, foram tomadas medidas que suspenderam o caráter colonial da economia brasileira: a Abertura dos Portos, de 1808, que encerrou o monopólio, e os subsequentes acordos com a Inglaterra, oferecendo facilidades a esse país e dinamizando o comércio externo brasileiro.

**Semana:** 6

**Aula:** 16

**Habilidade:** 18

**Setor:** Único

**QUESTÃO 43: Resposta D**

O texto do jornalista Hipólito José da Costa ressalta a conveniência da presença da corte portuguesa no Brasil durante o processo de independência das colônias espanholas na América. Tendo sido publicado em 1818, o texto antecede a Revolução Constitucionalista do Porto de 1820; dessa forma, nos termos da alternativa D, a opção de D. João VI em permanecer na América poderia retardar influências dos processos emancipacionistas no Brasil.

**Semana:** 7

**Aula:** 21

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 44: Resposta D**

Os fortes vínculos econômicos, ligando o Brasil e a África, giravam em torno da escravidão e da consequente exportação brasileira de artigos de troca para o litoral africano. A partir daí, articularam-se “grupos de mercadores africanos” temerosos de perder o acesso ao mercado brasileiro de cativos.

**Semana:** 7

**Aula:** 20

**Habilidade:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 45: Resposta E**

Após fechar a Assembleia Constituinte, D. Pedro I outorgou a primeira Constituição Brasileira, em 1824, que concentrava poderes em suas mãos pelo quarto poder, o Moderador.

**Semana:** 7

**Aula:** 21

**Habilidade:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 46: Resposta D**

No fragmento, o movimento revolucionário é descrito como se houvesse iniciado em Pernambuco em resposta à centralização e ao autoritarismo de D. Pedro I (no episódio da dissolução da Constituinte e em sua atuação em outras províncias do nordeste); o que permite caracterizar a Confederação do Equador.

**Semana:** 6

**Aula:** 18

**Habilidade:** 11

**Setor:** Único

**QUESTÃO 47: Resposta C**

A instabilidade política do Período Regencial e a ascensão de forças descentralizadoras e republicanas provocaram uma reação de grupos mais conservadores e oportunistas, sob a forma do Golpe da Maioridade, que possibilitou a ocupação do trono vago e o retorno do imperador à função de referência na política central.

**Semana:** 8

**Aula:** 24

**Habilidade:** 8

**Setor:** Único

**QUESTÃO 48: Resposta E**

O Islamismo dos africanos malês revoltados foi importante elemento de coesão e de articulação do movimento. Vale lembrar que, segundo João José Reis, a data de início do movimento coincidiria com o Ramadã, feriado sagrado muçulmano.

**Semana:** 9

**Aula:** 25

**Habilidade:** 11

**Setor:** Único

**QUESTÃO 49: Resposta C**

A luta pelo direito do voto feminino teve suas origens no século XIX e foi enfrentado com grande preconceito, como se percebe no texto. Mesmo assim, a mobilização foi permanente, sobretudo nos países anglo-saxônicos. No início do século XX, ocorreu significativa ampliação ao direito de voto feminino.

**Semana:** 9

**Aula:** 26

**Habilidade:** 22

**Setor:** Único

**QUESTÃO 50: Resposta D**

A proposta de abolição do estado e das instituições é uma característica essencial do pensamento anarquista.

**Semana:** 10

**Aula:** 29

**Habilidade:** 22

**Setor:** Único

## DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

---

### FILOSOFIA

#### QUESTÃO 51: Resposta E

No debate contemporâneo sobre o estado das democracias ocidentais, Habermas se destaca pelo seu modelo de democracia deliberativa. Segundo ele, é essencial que as pessoas afetadas pelas decisões possam participar, de maneira não coercitiva, de debates racionais que visem ao consenso.

**Semana:** 9 e 10

**Aula:** 33 e 34

**Habilidade:** 1

#### QUESTÃO 52: Resposta B

De acordo com a filosofia sartreana, o homem vive necessariamente numa condição de liberdade e, por isso, deve se responsabilizar por suas ações. Isso envolve considerar tanto a sua própria liberdade quanto a de outros seres humanos livres, o que leva ao caráter politicamente engajado dessa filosofia, marca da vida e obra de Sartre.

**Semana:** 7 e 8

**Aula:** 31 e 32

**Habilidade:** 23

#### QUESTÃO 53: Resposta E

Tradicionalmente, a Filosofia, e muitas vezes a Filosofia moderna, entendeu o seu papel como sendo de busca por verdades essenciais e absolutas. Já Sartre, ao afirmar o caráter contingente ou não necessário da vida humana, apresentou uma crítica a essa tendência filosófica essencialista, ou seja, que buscava definir a essência ou a natureza humana. Em vez disso, propôs que “a existência precede a essência”, o que significa, quanto a essa questão, que a liberdade humana antecede e precede qualquer essência.

**Semana:** 7 e 8

**Aula:** 31 e 32

**Habilidade:** 23

#### QUESTÃO 54: Resposta D

O pensamento de Marx é normalmente categorizado como materialismo histórico. Conforme se vê na citação, Marx privilegia, nas suas análises, as condições materiais da vida humana (meios de produção, classes econômicas, formas de trabalho) em detrimento da consciência humana (ideias, discursos, religiões e leis).

**Semana:** 5 e 6

**Aula:** 29 e 30

**Habilidade:** 1

#### QUESTÃO 55: Resposta A

Sartre considerava a leitura de Marx sobre a modernidade e a dinâmica do capitalismo como algo imperativo para entender a luta pela liberdade, nunca abrindo mão do alinhamento com as ideias marxistas. Contudo, a sua Filosofia não pode ser considerada um tipo de determinismo econômico ou social, como alguns consideraram o marxismo, já que Sartre partia do pressuposto da liberdade do indivíduo de se autodeterminar.

**Semana:** 5 a 8

**Aula:** 29 a 32

**Habilidade:** 1

### SOCIOLOGIA

#### QUESTÃO 56: Resposta E

O absolutismo monárquico foi combatido no século XVIII pelos iluministas, que questionavam o direito divino dos reis e defendiam monarquias constitucionais ou até mesmo repúblicas. Já o sistema de governo parlamentarista, também constitucional, serve tanto a Estados monárquicos como a repúblicas separando os chefes de Estado (monarcas ou presidentes) dos chefes de governo, normalmente chamados primeiros-ministros. A concepção do Estado Federativo tem por pilar a autonomia política e administrativa das partes componentes da União nacional reconhecida em Carta Constitucional.

**Semana:** 5

**Aula:** 29

**Habilidade:** 9

**QUESTÃO 57: Resposta A**

Na relação entre educação e democracia na sociedade contemporânea, assume destaque a questão do efetivo exercício da cidadania. Ultrapassando a perspectiva da democracia representativa, em que, para muitos, a cidadania limitar-se-ia ao momento do voto, a democracia participativa requer a preocupação constante dos indivíduos com as questões de interesse coletivo. Para tanto, o processo educacional, de acordo com o texto proposto, não visa modelar comportamentos, mas, sim, desenvolver a consciência crítica que capacita ao exercício da cidadania.

**Semana:** 9

**Aula:** 33

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 58: Resposta C**

Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755), filósofo autor de *Cartas Persas* (1721) e *O espírito das leis* (1748), apresentou sua teoria dos três poderes, segundo a qual o Estado seria melhor governado se ao rei coubesse o Poder Executivo, ao Parlamento popular, o Poder Legislativo e aos nobres magistrados, o Poder Judiciário. Posta em prática a divisão, as principais nações do mundo reverenciam, ao menos formalmente, até os dias de hoje a proposta do equilíbrio dos poderes.

**Semana:** 6

**Aula:** 30

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 59: Resposta D**

O texto aborda a maior participação do poder judiciário nos processos decisórios, alterando a dinâmica de fundamento dos Estados contemporâneos. Observa-se, no Brasil, um protagonismo maior do STF em questões da esfera legislativa, como cotas raciais e descriminalização da maconha, por exemplo.

**Semana:** 8

**Aula:** 32

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 60: Resposta B**

A discussão contemporânea sobre os direitos humanos remonta à Declaração Universal dos Direitos Humanos proclamada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1948. Mas a questão tem raízes muito mais profundas documentadas desde a Declaração de Independência dos EUA (1776) e da Revolução Francesa de 1789. Ou seja, coloca-se historicamente com a ascensão e a consolidação da burguesia como classe dominante. Os direitos humanos de hoje têm como alicerces os direitos civis e, como igualdade, propriedade e crença, os políticos (opinião, organização e voto) e os direitos sociais (moradia, saúde, educação, etc).

**Semana:** 9

**Aula:** 33

**Habilidade:** 24

## ESPAÑHOL

**QUESTÃO 61: Resposta B**

O segredo da amiga de Grace, segundo a própria Grace, é ter uma mochila grande para ser inteligente.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 62: Resposta C**

Na língua espanhola, as palavras agudas (ou oxítonas) são acentuadas quando terminam em vogal, como em caso de "revelaré", "papá" e "maní", ou quando terminam por "s" ou "n", como em "París" e "león"

**Semana:** 5

**Aula:** 5

**Habilidade:** 7

**QUESTÃO 63: Resposta A**

As afirmativas que estão de acordo com o texto são: as diferenças entre a zona urbana e rural, que serão cada vez mais perceptíveis até 2025; em todas as margens da pirâmide urbana é estimado um aumento populacional até 2015; finalmente já se pode projetar um processo de envelhecimento no que diz respeito aos adultos mais velhos nas pirâmides.

**Compreensão de texto**

**Habilidade:** 6

**QUESTÃO 64: Resposta A**

Uma das causas são os fenômenos da natureza que provocam mudanças ambientais, o que propiciaria, também, a epidemia de doenças, entre elas a dengue e a febre amarela.

**Compreensão de texto**

**Habilidade: 6**

**QUESTÃO 65: Resposta C**

De acordo com o texto, há indicação de que a declaração do estado de emergência sanitária, feita internacionalmente, ocorreu devido à possibilidade de doenças em embriões.

**Compreensão de texto**

**Habilidade: 6**