

# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

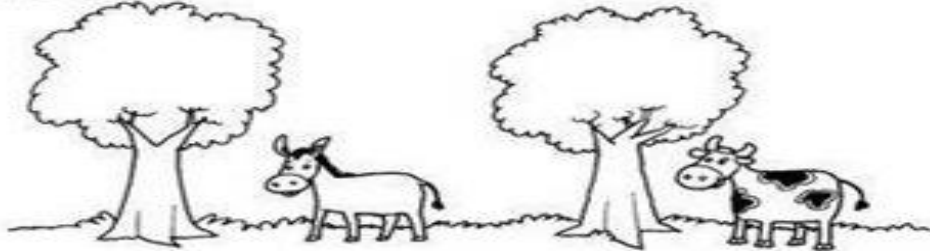
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 2º

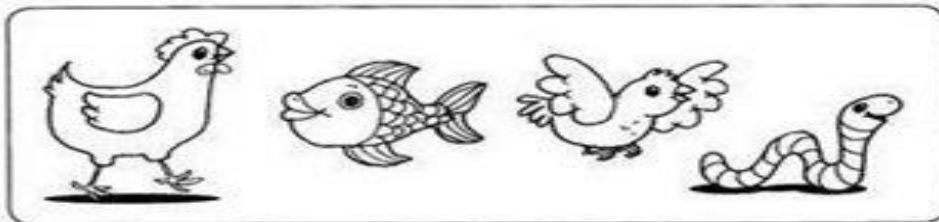
1- FAÇA O QUE SE PEDE.



1) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES.



2) MARQUE UM X NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA À DOS OUTROS.

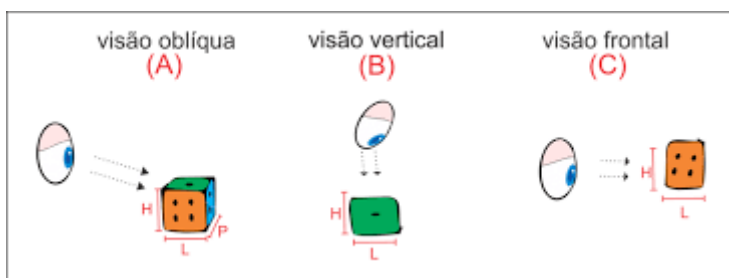


3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.  
FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE.



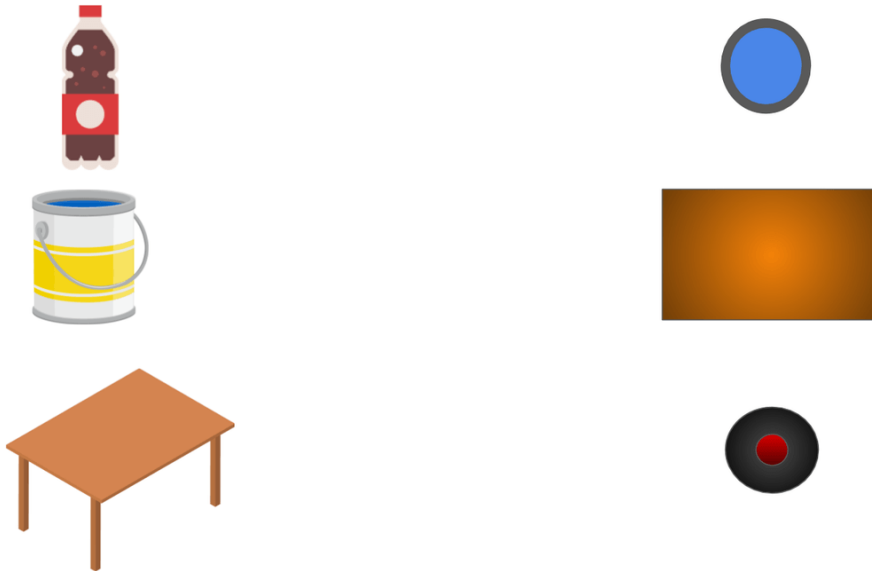
2 – DIFERENTES REPRESENTAÇÕES DE SE OBSERVAR UM OBJETO.

PODEMOS AVALIAR UM OBJETO A PARTIR DE FORMAS DIFERENTES. QUE SÃO:



AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

2. LIGUE CADA FIGURA À SUA VISTA SUPERIOR.



nova  
escola

B) OBSERVE ESTA IMAGEM E DIGA QUAL É A VISÃO UTILIZADA NAS IMAGENS:



1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 2º

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) LEIA E REPRESENTA OS NÚMEROS:

A) VINTE E SETE = \_\_\_\_\_

F) QUINZE = \_\_\_\_\_

B) OITENTA E UM = \_\_\_\_\_

G) DEZENOVE = \_\_\_\_\_

C) TRINTA E SEIS = \_\_\_\_\_

H) QUARENTA = \_\_\_\_\_

D) NOVENTA E NOVE = \_\_\_\_\_

I) DOZE = \_\_\_\_\_

E) SESSENTA E DOIS = \_\_\_\_\_

J) DEZESSEIS = \_\_\_\_\_

2) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

A) **87 – 67 – 21 – 53**

B) **88 – 12 – 51 – 44**

C) **59 – 11 – 98 – 7 – 14**

D) **22 – 5 – 33 – 75 – 11**

3) VAMOS COMPOR OS NÚMEROS.

A)  $80 + 3 =$  \_\_\_\_\_

F)  $10 + 6 =$  \_\_\_\_\_

B)  $90 + 5 =$  \_\_\_\_\_

G)  $70 + 7 =$  \_\_\_\_\_

C)  $20 + 8 =$  \_\_\_\_\_

H)  $40 + 1 =$  \_\_\_\_\_

D)  $30 + 9 =$  \_\_\_\_\_

I)  $50 + 2 =$  \_\_\_\_\_

E)  $40 + 7 =$  \_\_\_\_\_

I)  $60 + 4 =$  \_\_\_\_\_

4) DECOMPONHA SOS NÚMEROS E DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO.

A) 18 = \_\_\_\_\_ DEZENA + \_\_\_\_\_ UNIDADES

18 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ESCREVA POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

B) 43 = \_\_\_\_\_ DEZENAS + \_\_\_\_\_ UNIDADES

43 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ESCREVA POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

C) 72 = \_\_\_\_\_ DEZENAS + \_\_\_\_\_ UNIDADE

72 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ESCREVA POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

5) COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

GRUPOS DE 10	GRUPOS DE 1	TOTAL	ESCRITA POR EXTENSO
5	2		
		14	
			QUARENTA E SEIS
6	3		
		29	
			OITENTA E SETE

6) CONTE OS ELEMENTOS E REPRESENTE O TOTAL:

#####	*****	&&&&&&	@ @ @ @ @ @	#####
#####	*****	&&&&&&	@ @ @ @ @ @	#####
#####	*****	&&&&	@ @ @ @ @ @	#####
			@ @	#####

TOTAL: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_

7) COLOQUE OS NUMEROS NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

70	80	30	50	90	60	40	10	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ORDEM DECRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8) FAÇA OS CÁLCULOS.

A)  $8 + 3 + 5 =$  \_\_\_\_\_

F)  $50 + 2 + 3 =$  \_\_\_\_\_

B)  $10 + 3 + 4 =$  \_\_\_\_\_

G)  $12 + 5 + 1 =$  \_\_\_\_\_

C)  $20 + 5 + 3 =$  \_\_\_\_\_

H)  $90 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

D)  $9 + 7 + 3 =$  \_\_\_\_\_

I)  $15 + 5 = 3 =$  \_\_\_\_\_

E)  $30 + 7 + 2 =$  \_\_\_\_\_

J)  $18 + 2 = 9 =$  \_\_\_\_\_

9) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.

\_\_\_\_\_ - 76 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 90 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 29 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 18 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 45 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 88 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 79 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 60 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 44 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 99 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 11 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 50 - \_\_\_\_\_



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 2º**

### **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **LEIA O TEXTO**

#### **UM BILHETE**

HAVIA UM PEQUENO PRÍNCIPE, DE SEIS OU SETE ANOS, QUE ESTAVA APRENDENDO A LER E A ESCREVER.

CERTO DIA, NA ESCOLA, SUA PROFESSORA PEDIU-LHE QUE ESCREVESSE UM BILHETE A SEU PAI, O REI. O MENINO DISSE QUE NÃO SABIA ESCREVER BILHETES. A PROFESSORA, ENTÃO PERGUNTOU-LHE;

\_\_ MAS VOCÊ NÃO TEM NADA EM SEU CORAÇÃO PARA DIZER A ELE?

\_\_ SIM, SUSPIROU O PRÍNCIPE. ESTOU COM MUITA SAUDADE DELE E GOSTARIA QUE ELE VOLTASSE LOGO!

\_\_ PRONTO! ESTÁ FEITO SEU BILHETE, PRÍNCIPE! AGORA É SÓ ESCREVER O QUE VOCÊ SENTE.

AUTOR: D'OLIM MAROTE

#### **INTERPRETAÇÃO DA LEITURA**

1) ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU.

---

2) O QUE O PRÍNCIPE ESTAVA APRENDEO?

---

3) POR QUE O PRÍNCIPE NÃO QUERIA ESCREVER O BILHETE?

---

4) O QUE O PRÍNCIPE ESTAVA SENTINDO PELO SEU PAI?

---

### ATIVIDADES

1) SEPARE AS SÍLABAS:

PRÍNCIPE \_\_\_\_\_

PEQUENO \_\_\_\_\_

BILHETE \_\_\_\_\_

ESCREVER \_\_\_\_\_

CORAÇÃO \_\_\_\_\_

2) AGORA ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

QUE	PE	NO	
DA	DE	SAU	
LHE	BI	TE	
ES	VER	CRE	
CO	LA	ES	
VA	TA	ES	

3) ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS:

A) ESCOLA

---

B) QUINTAL

---

c) CARRO

---

4) ESCREVA NO DIMINUTIVO.

MACACO: MACAQUINHO

PORCO: \_\_\_\_\_

SACO: \_\_\_\_\_

CASACO: \_\_\_\_\_

FACA: \_\_\_\_\_

4) LEIA AS PALAVRAS E REESCREVA-AS, ACRESCENTANDO A LETRA **N** APÓS A VOGAL EM DESTAQUE.

ATA	ANTA
NUCA	
POTE	
MATA	
LIDO	
MITO	
CATAR	
BARRACO	
VALETE	
COTA	
VIDA	

5) ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO COM LETRA CURSIVA.

---

---

---

---

6) ESCREVA O ALFABETO MINÚSCULO COM LETRA CURSIVA.

---

---

---



7) ENCONTRE PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS, PINTE-AS E COPIE-AS AO LADO.

B	C	F	P	I	P	A	S	J	
P	F	A	Q	U	E	I	R	O	
F	U	R	U	B	U	D	H	S	
C	A	C	H	O	R	R	O	L	
R	S	P	C	A	V	A	L	O	
W	G	H	R	A	M	P	A	S	
X	A	M	P	U	S	Y	F	T	
P	L	Â	M	P	A	D	A	X	
S	H	C	A	R	A	C	O	L	

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 2º

1 - O QUE VEMOS AO OLHAR O CÉU DURANTE:

- O DIA

---

---

- A NOITE

---

---

2 - ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) O SOL É: (    ) UMA ESTRELA                      (    ) UM PLANETA

B) O SOL FORNECE:

(    ) APENAS LUZ PARA O NOSSO PLANETA.

(    ) APENAS CALOR PARA O NOSSO PLANETA.

(    ) LUZ E CALOR PARA O NOSSO PLANETA.

3 – AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM:

A



B



---

---

4 – PARA OBSERVARMOS OBJETOS BEM PEQUENOS UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS. QUE SÃO:



5 – VIMOS EM NOSSAS AULAS QUE QUANDO BLOQUEAMOS A PASSAGEM DA LUZ COM ALGUM OBJETO, FORMAMOS AQUILO QUE CHAMAMOS DE SOMBRA. RESPONDA:

O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE SE FORME UMA SOMBRA?

---

---

6 – VAMOS BRINCAR DE SOMBRA? TREINE ESTAS IDEIAS COM OS SEUS FAMILIARES. VOCÊS IRÃO SE DIVERTIR MUITO.



**Esquilo**



**Lebre**



**Borboleta**



**Cão**



**Cabra**



**Ganso**



**Boi**



**Burro**



**Lobo**



**Elefante**

