

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa      **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

1) Leia o poema.

### O LEÃO E O RATINHO

Um dia, viu-se o ratinho  
Entre as patas de um leão  
- Por favor, rei da floresta,  
Deixe-me, não me coma, não!

- Você é muito pequeno,  
Não serve mesmo para nada!  
Vá embora, suma daqui,  
Siga logo sua estrada...  
Roeu o dia inteirinho...  
E lá se foi o ratinho  
Pensando ser útil um dia;  
Queria mostrar ao rei,  
Toda a sua valentia.

Dias depois, o ratinho  
Vê se preso na rede do leão,  
Que urrava desesperado,  
Berrando a todo pulmão.

- Vou salvar o rei leão  
Disse consigo o ratinho,  
E roeu a rede,

Até que as malhas se rompessem,  
Deixando livre o leão:  
- Obrigado, amigo, obrigado!  
E o rei lhe estende a mão.



**Moral da história:** Não despreze os mais fracos.

AMORIM, MariaLuisa. O leão e o ratinho. Belo Horizonte: Armazém de textos, 1999. (Coleção Fábulas encantadas).

1.1) No poema, “O leão e o ratinho”, as características que eles apresentam, respectivamente são:

- a) ( ) agilidade e fragilidade.
- b) ( ) coragem e medo.
- c) ( ) força e fragilidade.
- d) ( ) liderança e medo.

1.2) Assinale com um X as características que define o texto acima como poema:

- a) ( ) O texto apresenta estrofes, versos e rimas.
- b) ( ) O texto é dividido em ingredientes e modo de fazer.

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa      **ENS. FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**ANO:** 4º

- c)  O texto descreve o modo de se usar algo.  
d)  O texto provoca risos e gargalhadas onde você adivinha o que vai acontecer.

2) Na tirinha abaixo, Mônica se envolve em uma situação complicada.



No primeiro quadrinho, a expressão da personagem e sua fala “ARGHI!” indica que ela ficou?

- a)  admirada  
b)  alegre  
c)  aliviada  
d)  assustada.

3) Marque a alternativa em que todas as palavras estão em ordem alfabética:

- a)  amor – computador – cachaça – prateleira – prato – Amazônia  
b)  Amazônia – cachaça – prateleira – amor – prato – computador  
c)  Amazônia – amor – cachaça – computador – prateleira – prato  
d)  cachaça – prateleira – amor – prato – Amazônia – computador

4) Circule apenas as palavras que têm acento circunflexo.

MÃE      BISAVÔ      METRÔ      TÁXI      MÊS      TRICÔ      PÁGINA  
  
CAMELÔ      PAVÃO      ÔNIBUS      LÁPIS      BEBÊ      LÂMPADA

# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa      **ENS. FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**ANO:** 4º

5) A capa ao lado é de um livro de?



- a) ( ) conto de fadas.
- b) ( ) receitas.
- c) ( ) brincadeiras.
- d) ( ) jogos.

6) Marque um X onde todas as palavras são acentuadas:

- a) ( ) pantano – antidoto – conjuge – matematica – pessego
- b) ( ) trofeu – parabens – energia – pasteis - cabine
- c) ( ) fluor – sabonete – zipper – cidade – benção
- d) ( ) microfone – heroi – virus – camelo - angulo

7) Assinale com um X onde todas as palavras são polissílabas:

- a) ( ) mão – pá – sim – ar – flor
- b) ( ) goiabada – maçã – agricultor – suco – formigueiro
- c) ( ) paralelepípedo – abacate – elefante – desenhista - fazendeiro
- d) ( ) povo – gorro – porco – mesa - queijo

8) Marque um X na alternativa correta para o plural da frase: O garoto quebrou o brinquedo que é eletrônico.

- a) ( ) Os garotos quebrou os brinquedos que é eletrônicos.
- b) ( ) O garotos quebrou os brinquedos que é eletrônicos.
- c) ( ) Os garotos quebraram os brinquedos que são eletrônicos.
- d) ( ) Os garotos quebrou os brinquedos que é eletrônicos.



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa      **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

### Divisão silábica

1) Separe as sílabas das palavras abaixo:

- a) Carro -
- b) Geladeira -
- c) Céu -
- d) Estrada -
- e) Ventilador -
- f) Poeira -
- g) Perdoar -

- e) Sol -
- f) Cidade -
- g) Atleta -

2) Classifique as palavras abaixo como:

Monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) Habilidade -
- b) Pá -
- c) Terra -
- d) Mochila -

3) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta

- ( ) Es-tra-da; m-el; a-vi-ão
- ( ) Mar-te-lo; ca-sa; to-a-lha
- ( ) Ve-n-ti-la-dor; Pa-trul-ha
- ( ) Co-m-pu-ta-dor; ár-vo-re; c-éu

4) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está incorreta

- ( ) Ma-ca-co; me-lan-ci-a
- ( ) Te-le-vi-são; ar-má-rio
- ( ) Co-n-tro-le; po-r-ta
- ( ) Al-mo-fa-da; re-mé-di-o

5) Separe as sílabas e forme frases com as palavras abaixo.

- a) Escada -
- b) Céu -
- c) Cozinha -
- d) Jardim -

---

---

---

---



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Língua Portuguesa      **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

### **PASSE AS FRASES PARA O FEMININO.**

a) O genro da minha mãe é um pintor famoso.

---

b) O patrão pediu ao cozinheiro um prato especial para o padre.

---

c) Na fazenda do meu avô tem pato, cavalo, carneiro, bode e boi.

---

d) Meu irmão tem um amigo muito brigão.

---

e) O cirurgião foi eleito o melhor entre os homens.

---

f) Gosto de filmes de heróis e vilões.

---

g) Na verdade, o freguês nem sempre tem razão.

---

h) O juiz é pessoa essencial na decisão do destino do réu.

---

i) O valentão foi homenageado como o campeão da maratona.

---

j) O tabelião assinou todos os papéis necessários.

---

k) O cidadão busca defender seus direitos cada vez mais.

---

l) O português visitou vários estados do Brasil.

---



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Matemática      **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**Resolva as situações problemas.**

- 1) O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico nesse fim de semana?

R:

- 2) Estavam assistindo a uma partida de futebol 302 pessoas. Se 98 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam a essa partida de futebol?

R:

- 3) Um padeiro entregou 480 pães de manhã e 356 à tarde. Quantos pães faltam ser entregues, se ele produz 920 pães por dia?

R:

- 4) Um pai deu 228 figurinhas a seu filho mais novo e o quádruplo a seu filho mais velho. Quantas figurinhas deu aos dois filhos?

R:

- 5) Pedro comprou 11 caixas, contendo 50 dúzias de alho cada uma. Quantas cabeças de alho ele comprou?

R:

- 6) Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 15 minutos?

R:



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Matemática    **ENS. FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**ANO:** 4º

Arme e efetue os cálculos com capricho!

**1) Divisão:**

- a)  $424 : 4 =$
- b)  $550 : 5 =$
- c)  $690 : 3 =$
- d)  $848 : 4 =$
- e)  $423 : 3 =$
- f)  $186 : 6 =$
- g)  $732 : 6 =$
- h)  $456 : 4 =$
- i)  $912 : 8 =$
- j)  $528 : 4 =$

**3) Subtração:**

- a)  $8.293 - 5.296 =$
- b)  $3.546 - 3.446 =$
- c)  $4.381 - 2474 =$
- d)  $2.899 - 2.320 =$
- e)  $458 - 154 =$
- f)  $516 - 203 =$
- g)  $840 - 451 =$
- h)  $872 - 157 =$
- i)  $219 - 49 =$
- j)  $629 - 40 =$

**2) Multiplicação:**

- a)  $796 \times 7 =$
- b)  $138 \times 6 =$
- c)  $204 \times 9 =$
- d)  $341 \times 9 =$
- e)  $1283 \times 5 =$
- f)  $643 \times 7 =$
- g)  $3428 \times 2 =$
- h)  $806 \times 8 =$
- i)  $915 \times 5 =$
- j)  $805 \times 3 =$

**4) Adição:**

- a)  $568 + 32 =$
- b)  $645 + 250 =$
- c)  $844 + 123 =$
- d)  $161 + 284 =$
- e)  $921 + 810 =$
- f)  $8.654 + 1.255 =$
- g)  $405 + 382 =$
- h)  $4.778 + 839 =$
- i)  $216 + 62 =$
- j)  $8.701 + 3.664 =$







# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Geografia    **ENS. FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**ANO:** 4º

Observe o mapa e responda as questões abaixo.



01- Qual o nome do País em que você mora?

R- \_\_\_\_\_

02- Em que estado brasileiro você mora?

R- \_\_\_\_\_

03- Quantos estados o Brasil Possui?

R- \_\_\_\_\_

04- Qual é o maior estado brasileiro?

R- \_\_\_\_\_

05- Qual é o menor estado brasileiro?

R- \_\_\_\_\_

06- Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

07- Qual o nome da capital do Brasil?

R- \_\_\_\_\_

08- Pinte de Verde o Estado de São Paulo:

09- Pinte de amarelo o Estado do Maranhão:

10- Pinte de vermelho o Estado de Santa Catarina:

# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Ciências    **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

VOCÊ SE ALIMENTA BEM?



1) Leia o texto informativo abaixo e responda as questões:

Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos, desde frutas e verduras até pratos sofisticados, para enriquecer a nossa alimentação.

a) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

---

---

b) Os alimentos funcionam como o que para nosso corpo?

---

---

c) Devemos ter quantas refeições diárias e quais são elas?

---

---

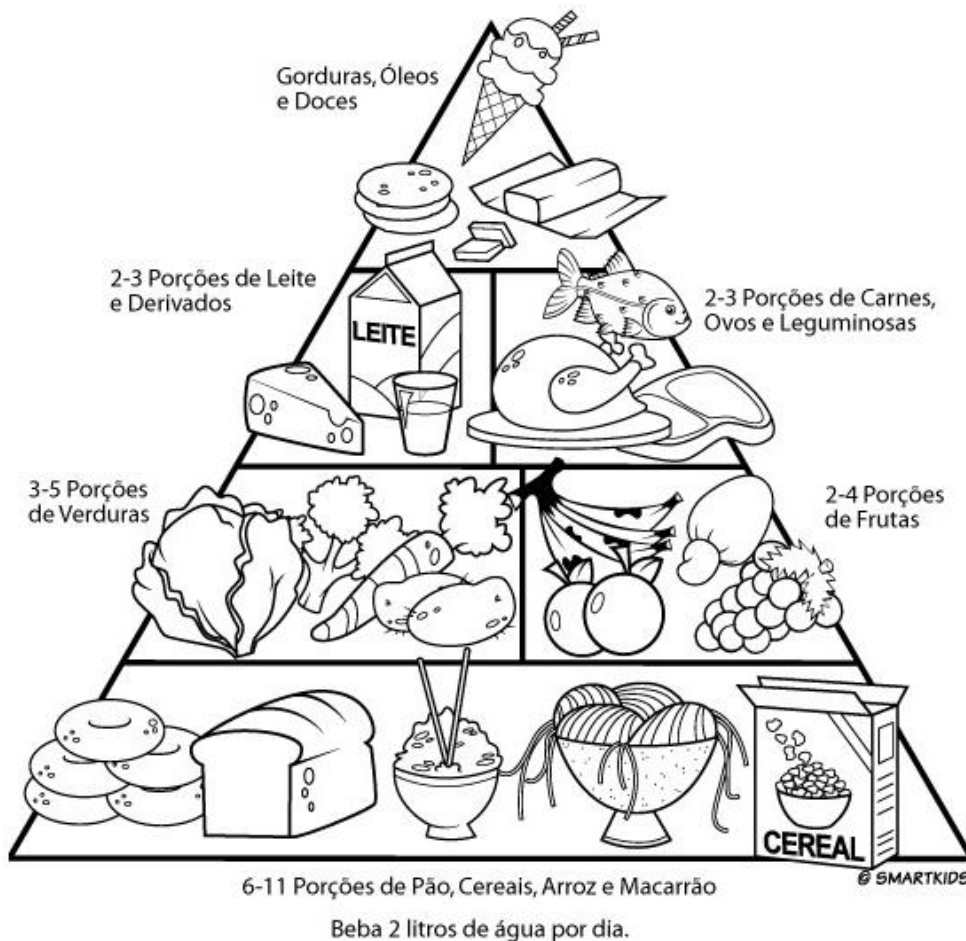
**DISCIPLINA:** Ciências    **ENS. FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**ANO:** 4º

2) Observe a imagem e responda: De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:

### DESAFIO

### PIRÂMIDE ALIMENTAR



Carboidratos:

---

Verduras:

---

Frutas:

---

Leite e derivados:

---



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Ciências      **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

**3)** Para o nosso crescimento e desenvolvimento, precisamos nos alimentar com variedade, equilíbrio e moderação. De acordo com a pirâmide alimentar, são importantes para a nossa alimentação:

- ( ) somente carne e ovos
- ( ) somente carnes e cereais
- ( ) somente hortaliças, leite e doces
- ( ) porções adequadas de cada grupo de alimentos

**4)** Marque ( V ) para as afirmativas verdadeiras e ( F ) para as falsas:

- ( ) Tomar sucos artificiais e alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
- ( ) Frutas, legumes, verduras, guloseimas e balas são favoráveis ao crescimento.
- ( ) Ao comprar produtos fabricados, devemos estar atentos a data de validade.
- ( ) As frutas são alimentos de origem vegetal.
- ( ) Comer bem é o mesmo que comer muito.

**5)** Faça a correspondência dos grupos de alimentos:

( A ) Alimentos construtores ; ( B ) Alimentos energéticos ; ( C ) Alimentos reguladores:

- ( ) São formados por uma grande quantidade de proteína, substâncias responsáveis pelo crescimento e manutenção do corpo.
- ( ) São aqueles que contêm grande quantidade de carboidratos e gordura ou lipídios, substâncias responsáveis pela reposição de energia em nosso corpo.
- ( ) Possuem uma grande quantidade de vitaminas e sais minerais, substâncias responsáveis pelo funcionamento de nosso corpo.

**6)** Leia atentamente o texto e responda as questões abaixo:

Plantas medicinais brasileiras atualmente, cerca de 90 espécies vegetais são reconhecidas cientificamente por suas propriedades medicinais. Dessas espécies são extraídos cerca de 120 fármacos, que são utilizados na produção de medicamentos.

Algumas dessas plantas são nativas do Brasil como, por exemplo, o jaborandi (*Pilocarpus jaborandi*), do qual se extrai um fármaco usado no tratamento do glaucoma, a estévia (*Stevia rebaudiana*), que contém uma substância utilizada como adoçante dietético, e a pariparoba (*Pothomorphe umbellata*), que possui um composto, descoberto recentemente, eficaz na proteção contra a ação nociva da radiação ultravioleta.

Outra prática bastante difundida é a fitoterapia, ou seja, o uso de partes vegetais (frutos, flores, folhas, caules ou raízes) para a produção de infusões, cápsulas e pomadas terapêuticas. A eficácia da maioria dos remédios fitoterápicos ainda não foi comprovada cientificamente.



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Ciências    **ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO:** 4º

**PROFESSORAS:** Andréia, Deborah e Solíria.

a) Quantas espécies vegetais são reconhecidas cientificamente?

---

---

b) Quantos fármacos extraídos?

---

---

c) O que é fabricado com:

Jaborandi: \_\_\_\_\_

Estévia: \_\_\_\_\_

Pariparoba: \_\_\_\_\_

d) Quais partes dos vegetais são utilizados na fabricação dos fitoterápicos? O que são produzidos?

---

---