



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADE COMPLEMENTARES

DISCIPLINAS: MAT, CIE, GEO, HIS, L. PORT

ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 5º

PROFESSORES: ALMERINDA, JULIANA ISIS E MATEUS



Todos contra o Covid-19!

Língua Portuguesa

UM É CINCO, TRÊS É DEZ!

Desce o morro todo dia,
É preciso trabalhar.
Na rua, no mercado,
Onde o trabalho pintar!

Na esquina, não se aperta,
Trabalhando de engraxate.
Já tem freguesia certa,
Porque engraxa com arte.

No sinal, revende atento
As ofertas do momento.
Se faz frio, vende luva:
Quando chove, guarda-chuva.

“ _ Um é cinco, três é dez _ ”
Repete um monte de vezes.
E o preço sai parecido
Com a cara do freguês.

(Santuza Abras, BH.Formato,1998.)

Entender o texto:

1. Qual é o título do texto?

2. Quantos versos tem o poema?

3. Quantas estrofes têm o poema?

4. Do que a pessoa trabalha?

5. Por que ele trabalha de tantas coisas diferentes? Justifique sua resposta.

6. O que acontece a uma criança que trabalha? Cite os pontos positivos e negativos.

ESTUDAR A LÍNGUA:

1. Separe as sílabas das palavras sublinhadas e classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

No sinal, revende atento

As ofertas do momento.

Se faz frio, vende luva:

Quando chove, guarda-chuva.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Complete as palavras com **s** ou **ss**:

- A) ____ofá
- B) pê____ego
- C) pen____ativo
- D) ____acola
- E) a____ado

4. Complete com **c** ou **ss**:

- A) do____e
- B) ____ereja
- C) ama____ado
- D) ____idade
- E) o____o

3. Complete com **s** ou **z**:

- A) te____oura
- B) a____eite
- C) cami____a
- D) a____inhas
- E) botõe____inhos

5. Complete com **c** ou **ç**:

- A) a____úcar
- B) ____inema
- C) ca____ador
- D) ____ebola
- E) ca____ula**

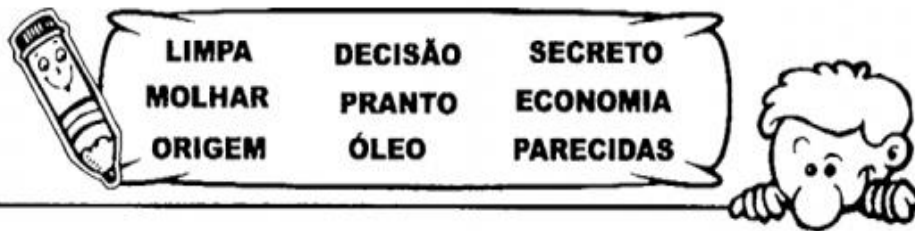
OBS.: LEMBRE-SE QUE SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.

6. Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora _____ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores _____ (alvas)
- C) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
- D) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)
- E) Hoje esfriou _____. (bastante)
- F) O cachorro está _____. (tranquilo)
- G) Pedro ganhou um robô e ficou _____. (alegre)
- H) O bebê aprendeu a _____. (andar)
- I) A enfermeira _____ o médico. (auxilia)
- J) O carro está fazendo muito _____. (barulho)
- K) O ator da novela é um homem muito _____. (bonito)
- L) O cabelo de Joana é muito _____. (longo)
- M) O cachorro da Márcia _____. (sumiu)
- N) Meu tio mora em uma cidade que fica muito _____. (longe)
- O) Marcio está _____. (doente)
- P) Mamãe tem um coração _____. (enorme)
- Q) Barbara é muito _____ em fotos. (natural)
- R) Maria mora em um lugar muito _____. (longe)
- S) O Paulo esta _____. (enfermo)
- T) O _____ da loja é muito exigente. (freguês)
- U) O tecido do vestido da mamãe é muito _____. (gentil)
- V) O palhaço é muito _____. (gozado)
- W) O salão de festas é muito _____. (amplo)
- X) Os índios _____ a floresta. (povoa)
- Y) A cidade é muito _____ da capital. (distante)
- Z) A sala está _____ de alunos. (cheia)



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.



COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO _____ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO _____ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM _____ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES _____ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO _____ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO _____.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO _____.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ _____ DEMAIS.

NÃO FIQUE _____ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO _____ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



LONGE	FEIO	
POBRE	FORA	ANTES
AGITADO	BAIXO	
CLARO	FRACO	MAGRO



Matemática

Símbolo Egípcio	Descrição do símbolo	O número na nossa notação
⌋	bastão	1
∩	calcanhar	10
⌚	rolo de corda	100
🪷	flor de lótus	1000
☞	dedo a apontar	10000
🐟	peixe	100000
👤	homem	1000000

- 1** Escreva o número de vasos usando o nosso sistema de numeração e o sistema de numeração egípcio.



- 2** Pesquisa

a) O Egito é um país localizado em que continente?

b) Como é o nome do importante rio que atravessa o Egito?

c) No Egito há um deserto muito famoso. Qual o seu nome?

- 3** Escreva com símbolos egípcios.

a) 3 _____

d) 137 _____

g) 723 _____

b) 31 _____

e) 207 _____

h) 330 _____

c) 18 _____

f) 538 _____

i) 303 _____

- 4** Brinque de tradutor de números egípcios e escreva o número correspondente no nosso sistema de numeração.

a) ⌋⌋⌋⌋ _____

d) 🪷🪷🪷⌋ _____

g) 🪷🪷🪷⌋⌋⌋⌋ _____

b) ∩⌋⌋⌋ _____

e) 🪷🪷🪷🪷🪷🪷⌋⌋⌋⌋ _____

h) 🪷🪷🪷 _____

c) 🪷∩ _____

f) ∩∩ _____

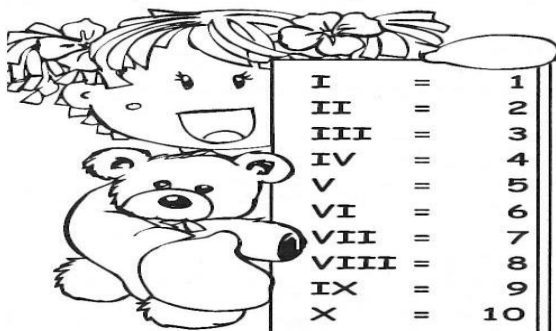
i) 🪷🪷🪷🪷∩⌋ _____

Matemática

► Algarismos romanos



• Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à direita de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII = 7	(5 + 2)
LX = 60	(50 + 10)
LXXIII = 73	(50 + 20 + 3)
CX = 110	(100 + 10)
CXXX = 130	(100 + 30)
DC = 600	(500 + 100)
MCC = 1.200	(1.000 + 200)

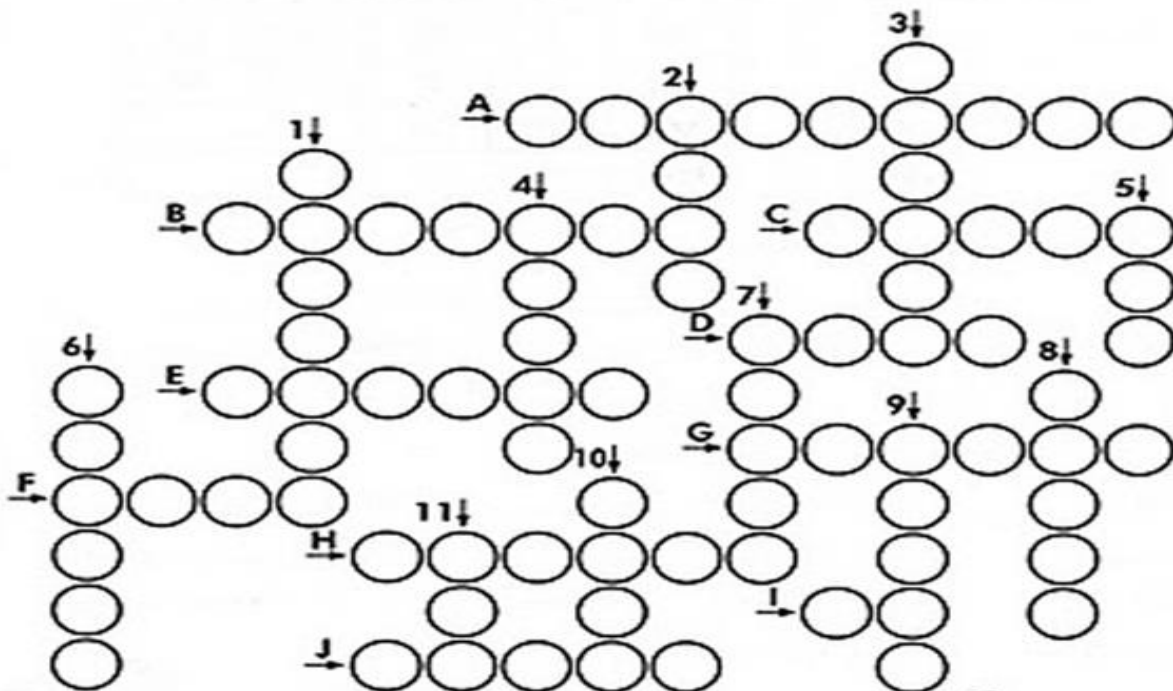
• Quando as letras I, X e C são colocados à esquerda de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV = 4	(5 - 1)
IX = 9	(10 - 1)
XL = 40	(50 - 10)
XC = 90	(100 - 10)
CD = 400	(500 - 100)
CM = 900	(1.000 - 100)



CRUZA-ROMANOS



Verticais

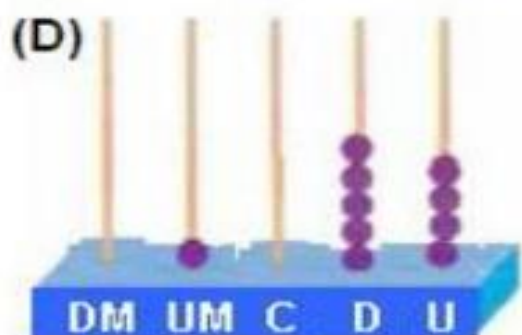
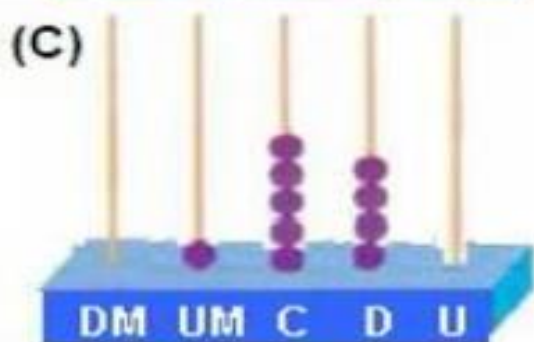
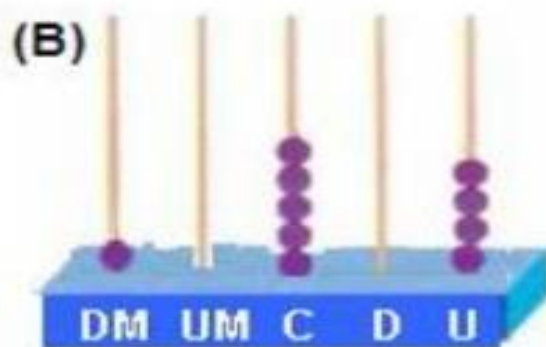
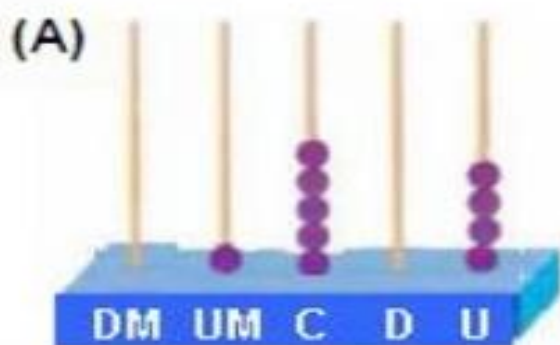
- 1- 1134.
- 2- 559.
- 3- 136.
- 4- 79.
- 5- 25.
- 6- 3700.
- 7- 1251.
- 8- 1024.
- 9- 47
- 10-420.
- 11-1550.

Horizontais

- A- 2537.
- B- 742.
- C- 39.
- D- 1104.
- E- 28.
- F- 1515.
- G- 231.
- H- 3511.
- I- 1001.
- J- 1080.



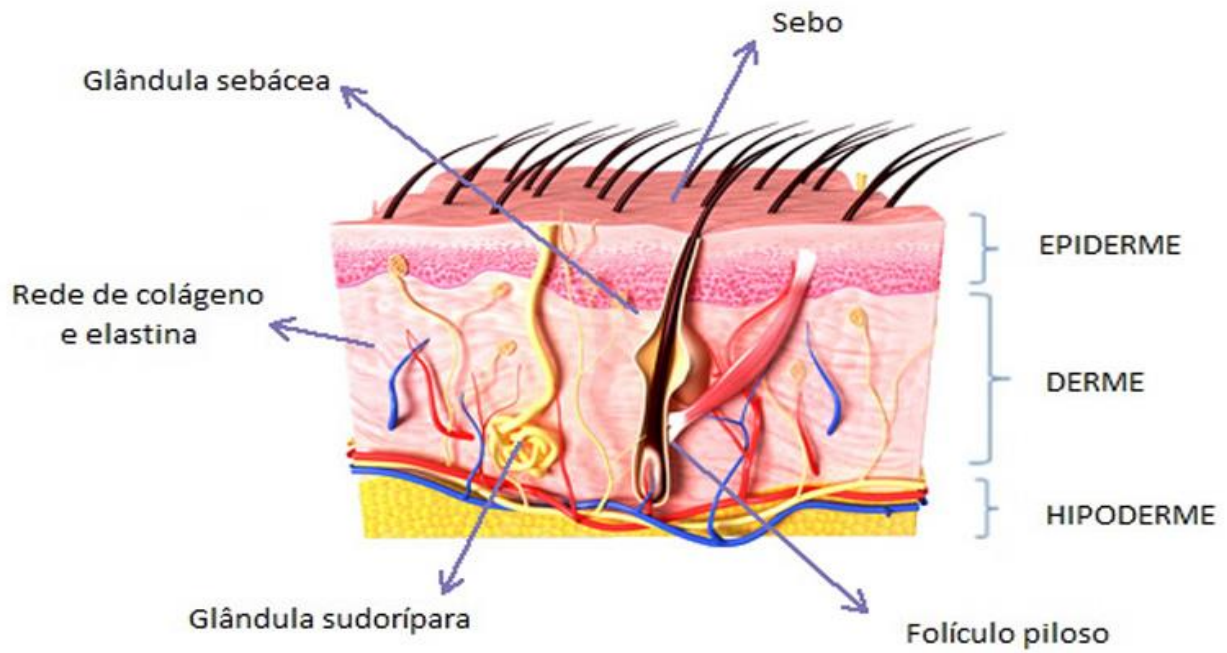
01. (Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



02. (PROVA BRASIL-2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

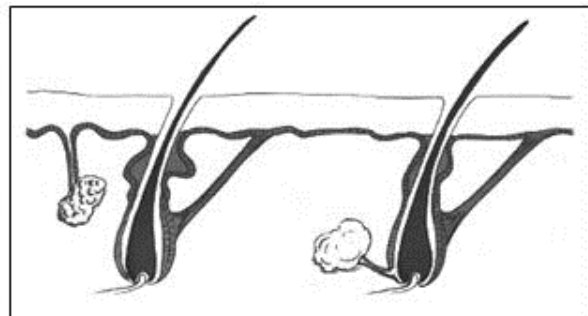
- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

Ciências



- Escreva as funções da pele humana:

A seguinte figura representa : ***o esqueleto, os músculos ou a pele ?***



Por quantas camadas é formada a pele ?

Como se chamam essas camadas ?

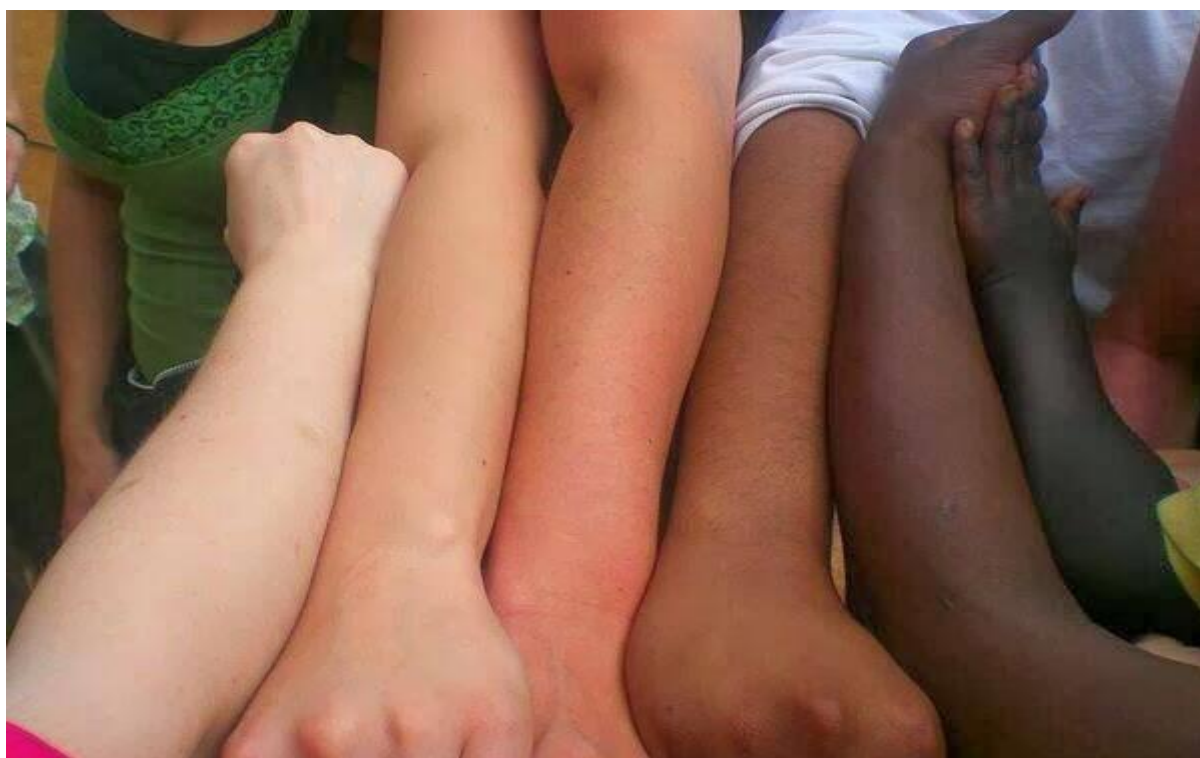
Assinala com as frases que se referem a funções da pele.

A pele é o órgão mais extenso do corpo humano.

A pele protege o corpo do ataque dos micróbios.

A pele protege o corpo dos raios ultravioletas.

A pele é formada pela epiderme e pela derme.



- Explique por que existem diferentes tons de pele.



MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são verdes azuis



castanhos pretos

❖ Meu cabelo é preto louro



castanho ruivo

liso ondulado

❖ Minha pele é branca morena

amarela negra

❖ Eu sou baixo alto



magro gordo

MELHOR HORÁRIO PARA APROVEITAR O SOL



ATÉ AS 10 HORAS



APÓS AS 16 HORAS



- Qual é a importância do sol para o nosso organismo?

- Quais são os cuidados que devemos tomar:

➤ Antes de expor-se ao sol:

➤ Durante a exposição ao sol:

História

No 3º módulo de História estudamos como ocorreu o fim da escravidão no Brasil.
Para realizar as atividades abaixo leia novamente as páginas: 103 a 114.

1) Quais foram as atividades econômicas durante a época do Império e qual foi a mais importante?

2) Quem realizava as atividades produtivas e como eram tratadas essas pessoas?

3) Para onde os escravos fugiam e como eram esses refúgios?

4) Qual foi a importância dos quilombos na luta contra a escravidão?

5) Com suas palavras qual foi o motivo principal para os ingleses quererem o fim da escravidão?

6) O que a Lei Eusébio de Queirós proibia? O que isso significava para a economia?

7) Qual foi a razão principal para ocorrer o aumento no preço médio dos escravos entre 1835 a 1875?

8) Com o aumento de preço dos escravizados, os proprietários de terra precisavam encontrar outra solução. Qual foi a solução encontrada pelos cafeicultores do Oeste Paulista?

Geografia

A região nordeste

Para realizar as atividades abaixo leia as páginas 143 a 150.

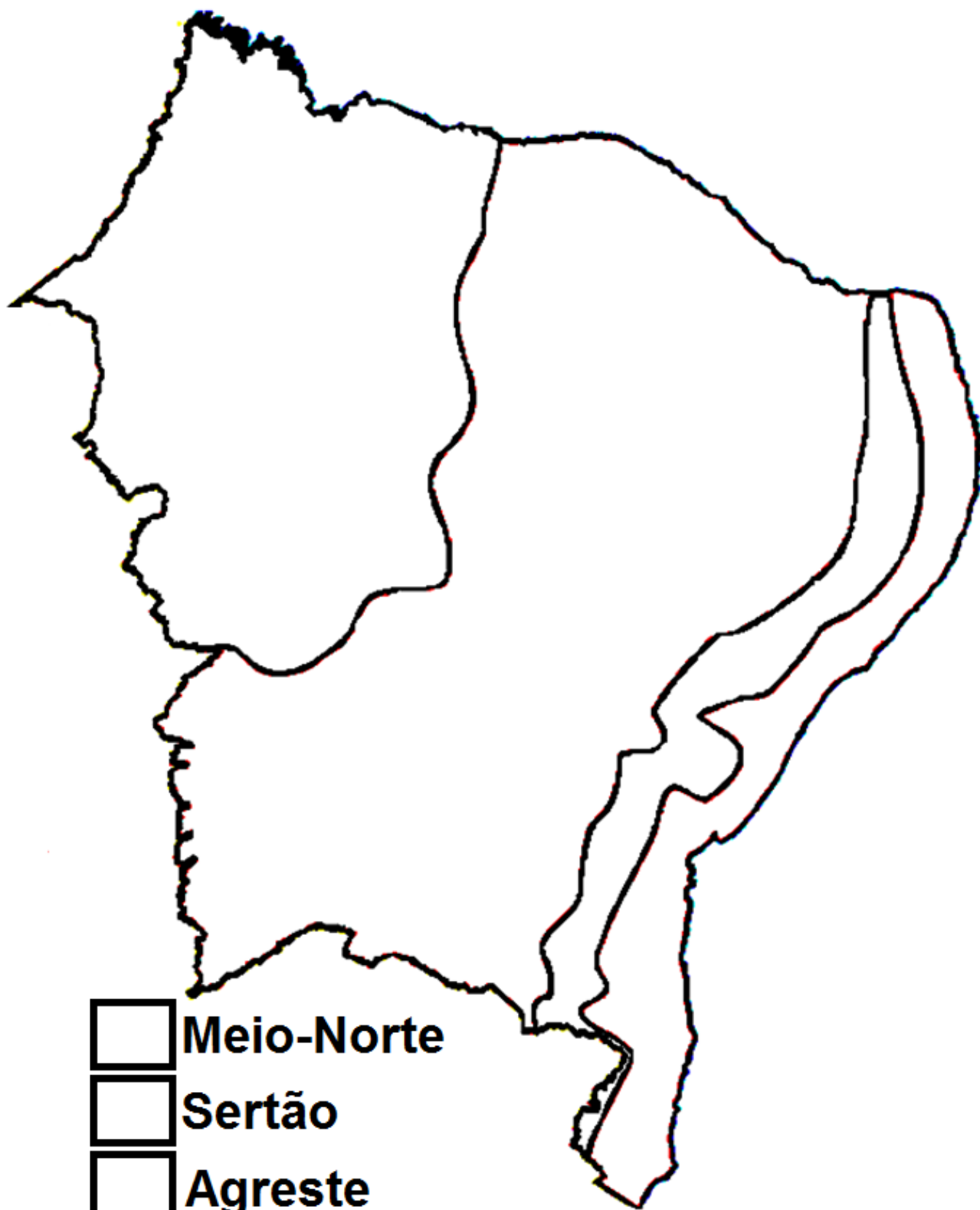
Pinte no mapa abaixo a região nordeste e nas linhas abaixo dê três características dessa região:



AC - ACRE	ES - ESPÍRITO SANTO	PB - PARAÍBA	RR - RORAIMA
AL - ALAGOAS	GO - GOIÁS	PE - PERNAMBUCO	RS - RIO GRANDE DO SUL
AM - AMAZONAS	MA - MARANHÃO	PI - PIAUÍ	SC - SANTA CATARINA
AP - AMAPÁ	MG - MINAS GERAIS	PR - PARANÁ	SE - SERGIPE
BA - BAHIA	MS - MATO GROSSO DO SUL	RJ - RIO DE JANEIRO	SP - SÃO PAULO
CE - CEARÁ	MT - MATO GROSSO	RN - RIO GRANDE DO NORTE	TO - TOCANTINS
DF - DISTRITO FEDERAL	PA - PARÁ	RO - RONDÔNIA	

O nordeste é dividido em sub-regiões. Pinte o mapa abaixo para lembrar quais são elas.

SUB-REGIÕES DO NORDESTE



- Meio-Norte
- Sertão
- Agreste
- Zona da Mata

