

Professora: Maria Cristina Gabriel Kuniyoshi

Disciplina: História

Turmas: 6º C

Tema da Aula: Egito Antigo

Roteiro de aula:

1. Assistir ao vídeo “Grandes civilizações: o Egito Antigo” (duração de 20 minutos) – Link: <https://youtu.be/UikLbv-Els>
2. Responder as questões abaixo.

QUESTÕES

1 – Explique a importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia.

2 – Na sociedade egípcia, os escribas tinham destaque. Qual era a função dos escribas?

3 – Leia o julgamento dos mortos pelo Tribunal de Osíris, segundo a mitologia egípcia:

Logo após o falecimento, o indivíduo perdia acesso a todos os prazeres e regalias que desfrutava em sua existência terrestre. Para recuperar seus benefícios em sua nova existência, a pessoa – seja qual fosse a sua posição social em vida – era conduzida pelo deus Anúbis para se apresentar ao Tribunal de Osíris, local em que sofria uma avaliação de seus erros.

Antes do início do julgamento, era entregue ao falecido o “Livro dos Mortos”, onde obtinha as devidas orientações de seu comportamento durante a sessão a ser realizada. Para que recebesse a aprovação das divindades, era necessário que o julgado não tivesse cometido uma série de infrações, como roubar, matar ou causar confusões. No final do julgamento, Osíris pesava o coração do falecido em uma balança.

Para que a pessoa recebesse aprovação, seu coração deveria ser mais leve que uma pena.

Após a leitura do texto, responda:

a) Podemos afirmar que os egípcios eram politeístas, isto é, acreditavam em vários deuses? Explique sua resposta.

b) Por que os egípcios faziam a mumificação?

4 – No segundo episódio do vídeo, a arte egípcia é explicada. Como eram representados a cabeça, os olhos e o corpo dos humanos pelos egípcios?

5 – O que era a Pedra de Roseta e por que ela foi importante para que os hieróglifos fossem decifrados?

6 – Explique, com suas palavras, o que era a maldição de Tutancâmon.