



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Objetos y actividades en la playa.	Contraste pretérito indefinido / imperfecto. Presente de subjuntivo: <i>me gusta que... para que... es mejor que...</i> Unos...otros.	Expresar certeza: <i>Estoy completamente seguro de que...</i> Aconsejar: <i>Es recomendable...</i> Expresar obligación: <i>Es necesario..., Hace falta...</i> Expresar habilidad para hacer algo: <i>Es bueno en...</i>	El comportamiento y la vestimenta en la playa. Comer un menú. La Costa Brava (España).



Un día en la playa

Nivel B1

Antes de visionar

1 Busca en tu diccionario las palabras que no conoces.

crema para el sol

castillo de arena

biquini

bucear

sombrilla

bañador

cometa

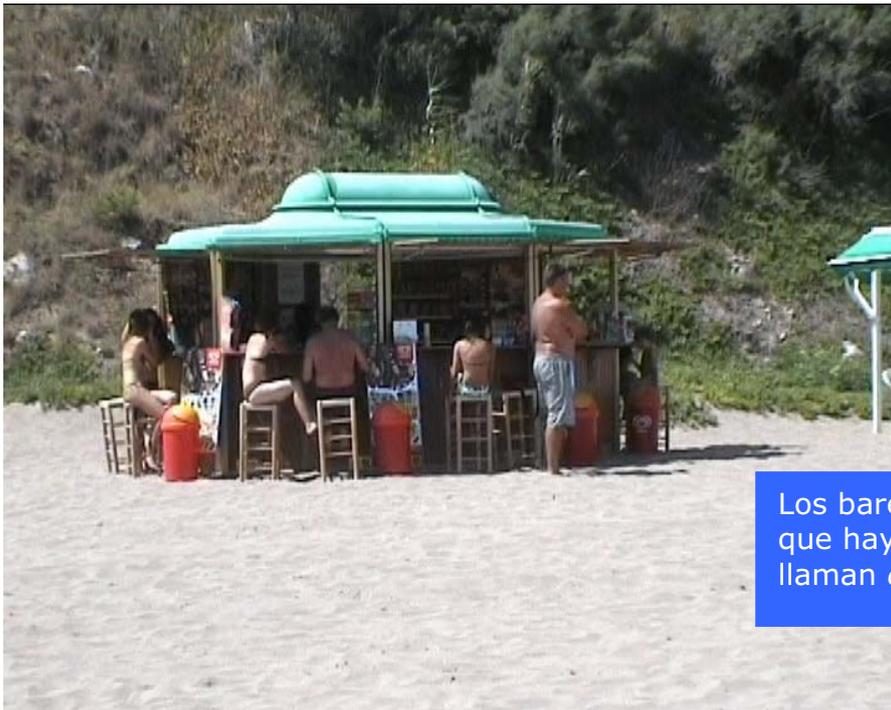
arena

toalla

orilla

flotador

colchoneta



Los bares o restaurantes que hay en la playa se llaman *chiringuitos*.



Mientras visionas

2 Responde a las preguntas con tus propias palabras.

1. ¿Qué hicieron el sábado pasado?
2. ¿Cómo era la playa?
3. ¿Cómo era el ambiente?
4. ¿Qué hicieron al mediodía?
5. ¿Qué hicieron por la tarde?
6. ¿Cómo se lo pasaron?



3 ¿Qué prendas de ropa se llevan en la playa? Completa las frases.

Algunas mujeres llevan _____,...



...otras llevan _____.



Los hombres siempre llevan _____.



Después de visionar

4 ¿Qué actividades se pueden hacer en la playa? Escribe el número de la foto en el recuadro correspondiente.

- nadar
- bucear
- jugar en el agua
- jugar en la orilla
- jugar con la arena
- pasear por la orilla
- hacer volar cometas
- hacer castillos de arena
- estar tumbado tomando el sol
- estar en el agua con una colchoneta





5 Observa esta expresión. Después escribe una frase parecida en la que expreses seguridad absoluta.

Estoy completamente seguro de que aquí hay algunas de las playas más bonitas de España.

6 En el mar lo puedes pasar muy bien con estos vehículos acuáticos. ¿Cómo se llaman?

- | | | |
|-------|-------------------|---------------|
| barca | crucero | moto acuática |
| barco | tabla de windsurf | lancha |



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7 Completa las frases.



1. Si te apetece tomar algo, **puedes** _____
_____.



2. **Es recomendable** _____
_____ para tumbarse en el suelo o para secarse.



3. **Es necesario** _____
_____ para que el sol no quemé la piel.



4. También **hace falta** _____
_____ para taparse la cabeza.



5. Si no sabes nadar **es mejor que** _____

Estas expresiones sirven para aconsejar y expresar obligación.



8 Responde a las preguntas.

1. ¿Adónde fueron a comer?
2. ¿Qué pidieron de primero?
3. ¿Qué pidieron de segundo?
4. ¿Qué pidieron para beber?
5. ¿Qué hicieron después de comer?

9 Observa y responde a las preguntas.

El sábado pasado nos **apetecía** ir a la playa y **fuimos** a la Costa Brava.

Como **teníamos** hambre, al mediodía nos **fuimos** a comer a un restaurante.

Utilizamos el pretérito imperfecto para expresar la causa de una acción en el pasado.

1. ¿Por qué fueron a la Costa Brava?
2. ¿Por qué se fueron a un restaurante?

10 Observa.

Utilizamos el pretérito indefinido para expresar los hechos más relevantes en un relato en pasado.

Fuimos a la Costa Brava. **Estuvimos** en un lugar precioso, con árboles al lado de la playa y rocas en el agua.

Utilizamos el pretérito imperfecto para describir escenas, lugares y contextos en que sucede el pretérito indefinido.

Hacía buen tiempo, aunque el viento era un poco fuerte.



11 Completa las frases con verbos en pretérito imperfecto.

haber	estar	hacer
preferir		tener

¿Cómo estaba la playa por la mañana?

__(1)__ bastante gente, pero no mucha. Se __(2)__ bien. El agua __(3)__ limpia pero algo fría.

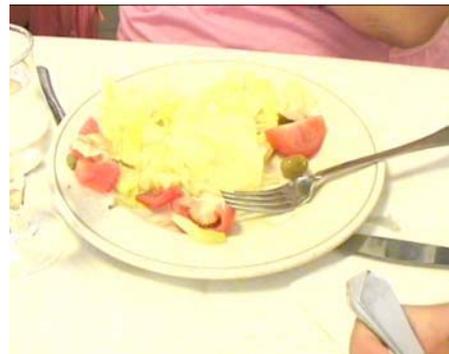


¿Cómo era el ambiente en la playa?

__(4)__ gente nadando, jugando en la orilla, buceando, jugando con la arena, jugando en el agua o paseando en la orilla. Unos __(5)__ castillos de arena y otros __(6)__ en el agua con una colchoneta. Mucha gente __(7)__ estar tumbada tomando el sol. También __(8)__ cometas volando.

¿Cómo era el menú?

Pedimos un menú que __(9)__ de primero ensalada, de segundo paella y para beber agua.



¿Cómo estaba la playa por la tarde?

Por la tarde el mar __(10)__ muy tranquilo, __(11)__ menos viento que por la mañana, no __(12)__ olas y el agua __(13)__ algo más caliente.



12 Observa, estas estructuras van con subjuntivo.

me gusta que
para que
es mejor que

+ [subjuntivo]

13 Lee estas frases y busca en el vídeo otras frases equivalentes con una estructura en subjuntivo. La primera ya está hecha.

• No **me gusta** el agua muy fría.

↓
No **me gusta que** el agua **esté** muy fría.

• Es necesario ponerse crema **para** no quemarse la piel.

↓
_____.

• Si no sabes nadar, **es mejor** ponerse un flotador.

↓
_____.

14 Observa.

Esta expresión sirve para hablar de las cosas que sabemos hacer bien.

Ese hombre **es bueno en** windsurf, lo hace bastante bien.

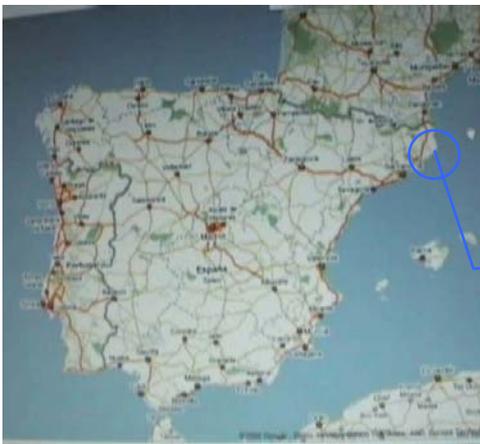


15 Traduce a tu lengua estas frases.

- **Unos** hacían castillos de arena y **otros** estaban en el agua con una colchoneta.
- **Algunas** mujeres llevan biquini, **otras** llevan bañador.

Para aprender más

16 Observa.



La Costa Brava está al norte de España, en el Mar Mediterráneo.

17 Observa.

En resumen, fue un sábado fantástico y lo pasamos estupendamente.



Esta frase sirve para finalizar un relato.