



# COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA:** Geografia  
**PROFESSOR:** Silvana

**ENS. FUNDAMENTAL II**

**ANO: 9º**

1) Desde a queda do Muro de Berlim, em 1989, e do fim da União Soviética, em 1991, a divisão do mundo imposta pela Guerra Fria, que opunha capitalismo e socialismo, perdeu importância. Desde então, a análise das relações internacionais e das desigualdades entre os países passou a ser de outra forma. Como passou a ser baseada essas relações internacionais e desigualdades?

R:.....  
.....  
.....

2) Na segunda metade do século XIX, no ápice da expansão imperialista europeia e com a consolidação da Segunda Revolução Industrial, o mundo passou por diferenças sociais e econômicas. Quais são essas diferenças?

R:.....  
.....  
.....

3) A tabela mostra que os dois países têm o mesmo PIB nominal (US\$ 2000) embora a quantidade de riqueza produzida seja diferente. Após analisar a tabela escreva sobre o PIB-PPC. E em qual país a população vive melhor e por quê?

PAÍS	Número de bananeiras	Produção anual de bananas	Preço de venda por banana	PIB nominal
A	2	2000	US\$ 1	US\$ 2000
B	1	1000	US\$ 2	US\$ 2000

R:.....  
.....  
.....

4) O que mede o Índice de Gini?

R:.....  
.....  
.....

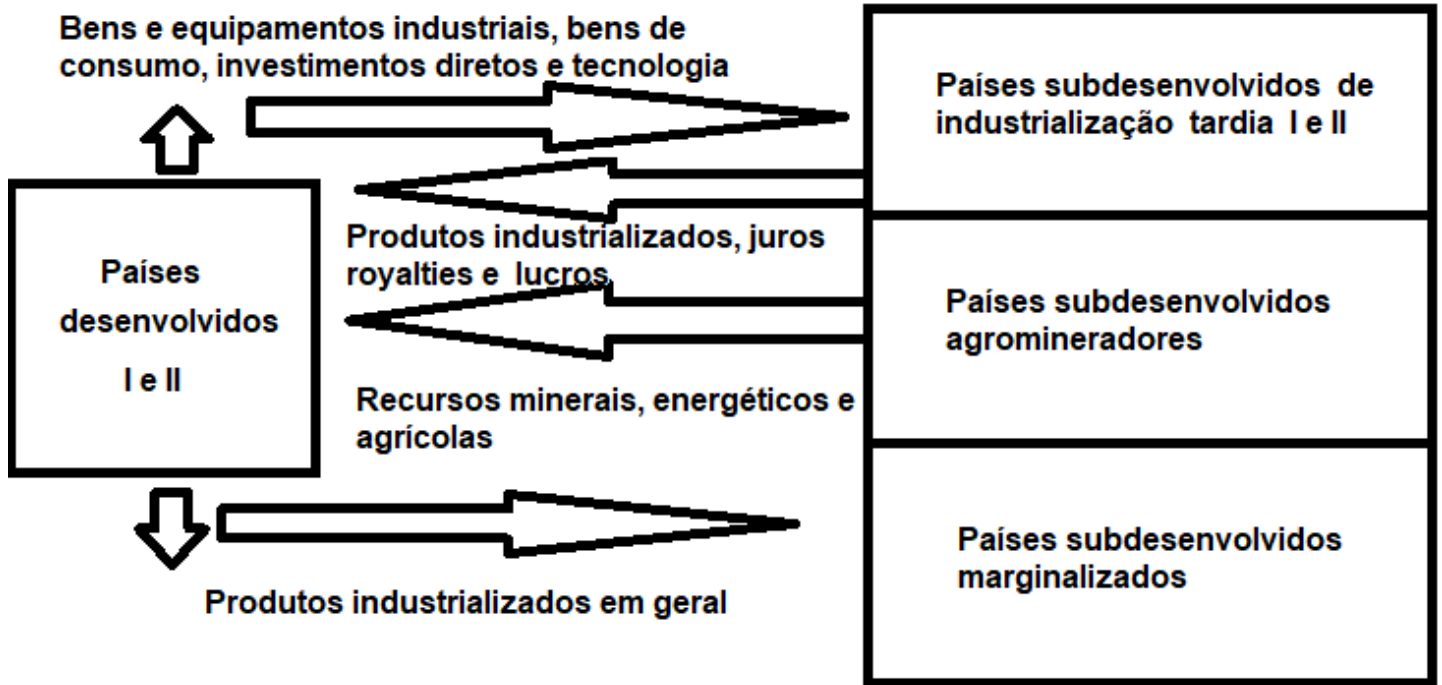
5) Na atualidade, como podemos classificar um país subdesenvolvido?

R:.....  
.....  
.....

6) Durante a primeira metade do século XX, o mundo se envolveu em duas guerras mundiais e atravessou graves crises econômicas. Os Estados Unidos foram o país que mais se beneficiaram dessa situação. Por quê?

R:.....  
.....  
.....

7) O gráfico mostra as trocas entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos, criando os fluxos de capitais e mercadorias da atualidade. Comente sobre essas trocas e a **Deterioração dos termos de troca**



R:.....  
.....  
.....  
.....



Ser subdesenvolvido não é "não ter futuro"; é nunca estar no presente.  
[Arnaldo Jabor](#)