



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

Nome: _____ 3º ano A,B,C,D e E.

Atividades de Ciências

1- Você aprendeu que as condições do tempo afetam a vida das pessoas, das plantas e dos animais. Analisando as imagens indique as condições de tempo que representam:









2- Será que vai chover hoje? E amanhã?

Como se chama, e o que faz o profissional que é responsável pela previsão do tempo?

3- Encontre no caça – palavras alguns instrumentos utilizados na previsão do tempo.

X	Z	S	A	T	E	L	I	T	E	Q
A	D	F	G	J	K	L	Ç	O	P	W
P	L	U	V	I	O	M	E	T	R	O
B	V	B	G	H	J	I	O	P	L	A
I	A	N	E	M	O	M	E	T	R	O
R	S	D	F	G	T	Y	U	I	O	P
U	Z	V	B	N	M	L	P	T	R	E
T	E	R	M	O	M	E	T	R	O	U
A	Q	W	E	R	U	I	O	P	L	T
H	I	G	R	O	M	E	T	R	O	A

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: Português

ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 3º

1- COM M OU N ?

LEMBRE – SE: O **M** VEM ANTES DO **P** E DO **B**.



PALAVRA	COM M	COM N	ESCREVA A PALAVRA
ta..m..bor	X		Tambor
ba.....bolê			
ta.....pa			
ba.....deira			
ba.....co			
to.....bo			
le.....ço			
de.....te			
pe.....te			
bo.....bom			
po.....te			
co.....bo			
la.....bida			
co.....trole			
e.....trada			
so.....bra			

fa.....tasia			
que.....te			
li.....da			
pi.....go			
sa.....ba			
ca.....balhota			
te.....po			

2- É COM L OU COM U ?



sa.....ada	a.....gema
ba.....de	a.....dição
ca.....da	sa.....
sa.....dade	co.....cha
a.....la	sa.....tar
pa.....ma	so.....tar
minga.....	a.....torizar
pu.....so	a.....ma

4- Numere corretamente cada frase de acordo com seu significado.



- () No meu sítio, plantei um pé de laranja.
- () A folha do meu caderno está rasgada.
- () Hoje comprei uma manga, e ela estava docinha!
- () Esta folha caiu daquela árvore.
- () A vela rasgou-se com o vento.
- () A blusa tem a manga comprida.
- () Ontem fiz massagem no pé.
- () A vela está acesa para iluminar.

5- Reescreva as frases e passe as palavras destacadas para o plural.

A) Joana colocou o bombom no pote.

B) O Carro está estacionado na vaga.

C) Adriana comprou fruta, verdura e legume na feira.

D) Marcos escreveu um livro na sua adolescência.

E) A casa foi construída pelo pedreiro.

F) A menina brinca no recreio da escola.

G) Aquele avião voa próximo ao solo.

6- Nas receitas culinárias, usamos os verbos no imperativo para ensinar o preparo. Leia a receita a seguir, e depois pinte os verbos de azul.

Brigadeiro de micro-ondas

Coloque 1 lata de leite condensado, 2 colheres (sopa) de chocolate em pó e 1 colher (sobremesa) de margarina num refratário fundo e mexa bem. Leve ao micro por 3 minutos na potência alta. Retira, mexa bem e depois coloque mais 4 minutos no micro em potência alta. Retira, mexa novamente até ficar homogêneo, transfira a massa obtida para um prato raso. Espere esfriar e enrole os docinhos.



7- Vamos ver quantas palavras você vai formar?

01 pe	02 as	03 so	04 bi	05 Mis	06 se	07 a	08 Go
09 as	10 te	11 ma	12 is	13 Ca	14 la	15 na	16 To
17 pa	18 ba	19 re	20 va	21 Li	22 fa	23 e	24 Co
25 O	26 fu	27 ça	28 xa	29 Fru	30 pre	31 zi	32 Já
33 lo	34 xe	35 da	36 ho	37 Ço	38 que	39 xi	40 l
41 fo	42 cha	43 mu	44 ga	45 Si	46 lho	47 ve	48 De
49 fi	50 pi	51 do	52 ne	53 Fu	54 le	55 vi	56 Ri

Exemplos: 26+11+27= fumaça



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: matemática

ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 3º

Desafios matemáticos.

Agora é com você! Utilize a estratégia que preferir para resolver as situações-problema a seguir.

- 1) Sobre a carteira de Maria, há 47 livros de literatura infantil e 32 livros de aventuras. Quantos livros há sobre a carteira?
 - a) Operação que deve ser usada para resolver a situação-problema?.....
 - b) Registro em linguagem matemática:.....
 - c) Registro do cálculo:

 - d) Resposta:.....

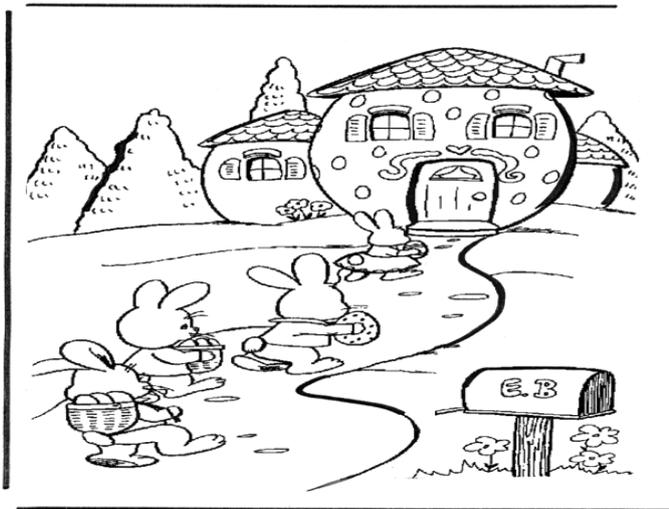
- 2) Vitória ganhou 100 balas. Ela deu 43 balas para seus amigos. Com quantas balas ela ficou?
 - a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
 - b) Registro em linguagem matemática:.....
 - c) Registro do cálculo:

 - d) Resposta:.....

- 3) A turma de Luan ficou responsável por arrecadar bombons para a páscoa. No primeiro dia arrecadaram 158 bombons, já no segundo dia 198 bombons. Quantos bombons conseguiram arrecadar no total?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

d) Resposta:.....



4) Edgar e Maria resolveram pegar as suas economias para comprar bombons para a páscoa solidária. Edgar tinha 112 reais e Maria 105 reais. Quantos reais eles juntaram?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

d) Resposta:.....

5) Na campanha da páscoa solidária as salas dos terceiros anos arrecadaram 450 prendas no total, e as salas dos segundos anos, 37 prendas a mais. Quantas prendas os segundos anos arrecadaram?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

- d) Resposta:.....

6) Numa festa de aniversário havia 60 crianças, 35 eram meninas. Quantos meninos tinha na festa?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

- d) Resposta:.....

7) Uma loja de brinquedos vendeu 55 bolas, 47 bonecas e 13 patins. Quantos brinquedos essa loja vendeu ao todo?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação – problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

- d) Resposta:.....

8) Mãe comprou 120 lápis, João ficou com 62, e o restante deu para a sua irmã Marcela. Com quantos lápis Marcela ficou?

- a) Operação que deve ser usada para resolver a situação- problema?.....
- b) Registro em linguagem matemática:.....
- c) Registro do cálculo:

d) Resposta:.....



9) Laura tem 4 anos. Juliana tem o dobro. Quantos anos tem Juliana?

Resposta:

10) Carolina recebeu 5 caixinhas com 4 bombons cada uma delas.
Quantos bombons Carolina recebeu?

Resposta:

11) Quantas rodas têm 4 motos, sabendo que cada uma têm 2 rodas?

Resposta:

12) A escrita com algarismo do número **mil e vinte e quatro** é:.....

13) Observe a sequência numérica e complete as lacunas.

a) 100,, 120, 130,.....,150
b) 0, 2 ,....., 6 ,..... ,,12, 14,,18 ,20
c) 120 , 115 , 110 , 105,,,

d) 25, 20, 15, ,

e) 15, 18,, 24, 27, 30,,, 39, 42,

14) Escreva por extenso, use a tabela de escrita (anexo da apostila).

- a) 200 _____
b) 321 _____
c) 11 _____
d) 123 _____
e) 1000 _____
f) 453 _____
g) 578 _____
h) 444 _____
i) 1234 _____

15) Utilizando os algarismos: 1,2,3,4,5,6,7,8 e 9 apenas uma vez e sem repetir, encontre somas 20 em cada um dos lados.

*Observe que são três lados com 4 algarismos nas somas.

Foco e dedicação!

