

Atividades para o 8º ano

Farei aqui atividades, que deveriam ser feitas por vocês, vou aproveitar para transmitir conhecimentos adicionais das aulas .

Vou resolver exercícios de casa, fazer comentários de exercícios em classe, finalmente coloco algumas atividades. Por favor refaça todos os exercícios num caderno separado.

Capítulo 1-Neste capítulo, é importante você perceber quando houve um 'pulo' no comportamento.

a)No primeiro teste pag. 320 a gente vê uma mudança brusca no gráfico, com o australopitecos, começaram a comer carcaças, que tinha tutano e o crânio começou a aumentar de volume

b)No segundo teste o item a e b provavelmente foi no paleolítico, c é moderno, o item d que corresponde ao neolítico.

Em casa

1)A gente vê que no gráfico existe uma mudança brusca até o Homo habilis, que é onde os humanoides começaram a ingerir carne, portanto existe a relação entre o consumo de carne e o aumento do crânio.

2)Justificativa do teste

a) Há 2 milhões de anos atrás a temperatura da terra começou a diminuir, foi em saltos não de uma forma constante, isso provocou uma rarefação nas florestas africanas. A oferta de água, frutas, diminuiu provocando os homonídeos a se locomoverem entre uma floresta e outra.

b)A ingestão de carne e tutano provavelmente deve ter iniciado com o homohabilis, a 3 e 1,6 milhões de anos. 100 g de carne fornece 200 Kcal, 100 g de frutas fornece de 50 a 100 Kcal 100 g de verdura fornece de 10 a 20 Kcal . Kcal é quilocalorias, é unidade de energia.

c)Ao longo de milhões de anos, a adoção da posição ereta, redução de pelos, bipedismo, consumo de carne, proporcionou o aumento do cérebro, dando um modo de vida mais sedentário.

Neste mesmo capítulo tem o texto complementar., E muito importante a leitura.

Neste capítulo é importante a observação da divisão das eras tecnológicas.

Segundo a teoria da evolução , há 70 mil anos , éramos parecidos com chimpanzés, a partir daí houve uma grande mudança, talvez mudanças acidentais, forneceu a base para que tivéssemos condições de desenvolvermos a capacidade intelectual. nesta revolução cognitiva foram sendo confeccionados ferramentas, utensílios e estratégias de caça e pesca já com tendências a uma organização social , encontrados em sítios no final do **paleolítico**. Há dez mil anos atrás iniciou o **neolítico**, onde antes eram nômades , passaram a se estabelecer em locais fixos.

Peguem o texto e façam um resumo, bem feito, leia umas cem vezes com atenção, (brincadeira mas leiam bastante), claro sem decorar, das épocas e o que aconteceu era glacial, revolução agrícola, antiguidade, idade media, idade moderna, primeira, segunda e terceira revolução industrial era da informação e era da inteligência

Entrem neste site , tirem os dados, de França, USA, Brasil, Espanha, China, Itália, peguem os dados da semana do dia 16 de março para frente, sempre as 8 horas da manha. Quem sabe fazer o gráfico é bastante legal. Principalmente para os alunos do oitavo e nono anos.

Os alunos de oitavo e nono sabem o que é crescimento exponencial? Só que graças a Deus a curva não sobe como o desenvolvimento tecnológico, é exponencial, mas a curva é para baixo tendendo ao equilíbrio, depois cai até zero.

www.covidvisualizer.com