

Atividades para o 9º ano

Farei aqui atividades, que deveriam ser feitas por vocês, vou aproveitar para transmitir conhecimentos adicionais das aulas .

Vou resolver exercícios de casa, fazer comentários de exercícios em classe, finalmente coloco algumas atividades. Por favor refaça todos os exercícios num caderno separado.

**Entrem neste site , tirem os dados, de França, USA, Brasil, Espanha, China, Itália, peguem os dados da semana do dia 16 de março para frente, sempre as 8 horas da manhã. Quem sabe fazer o gráfico é bastante legal. Principalmente para os alunos do oitavo e nono anos.**

**Os alunos de oitavo e nono sabem o que é crescimento exponencial? Só que graças a Deus a curva não sobe como o desenvolvimento tecnológico, é exponencial, mas a curva é para baixo tendendo ao equilíbrio, depois cai até zero.**

**[www.covidvisualizer.com](http://www.covidvisualizer.com) Olhem os gráficos expostos na mídia .**

1-Olhe o relógio, analógico , se não tiver pega na internet. Mas olha mesmo! Responda

- a) Quantas voltas o ponteiros dos segundos da em uma hora. Isso é frequência e qual o período
- b) Quantas voltas o ponteiros dos minutos da em uma hora. Isso é frequência e qual o período
- c) Quantas voltas o ponteiros das horas da em uma hora. Isso é frequência e qual o período.

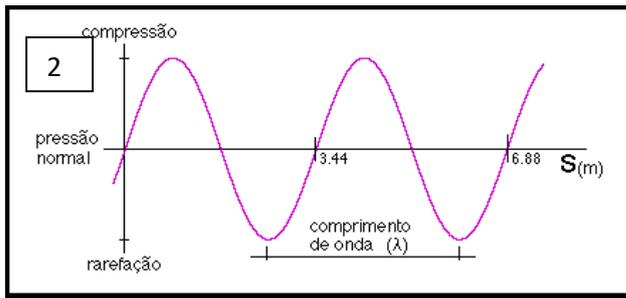
2-Sabe o que é amortecedor de carro? Qual a função.

3- exercícios da pag 20 de casa eu fiz em classe

4- Que tipo de onda mecânica ou eletromagnética ocorre em cada caso. Luz, terremoto, raio x, tsunami, micro-ondas, som, ondas do mar, ondas em uma mola ,ondas em rádio.

5-Quais são as características que todas as ondas acima tem ? O que toda onda tem em comum. Olha o gráfico. Lembra da atividade com cinco alunos ?

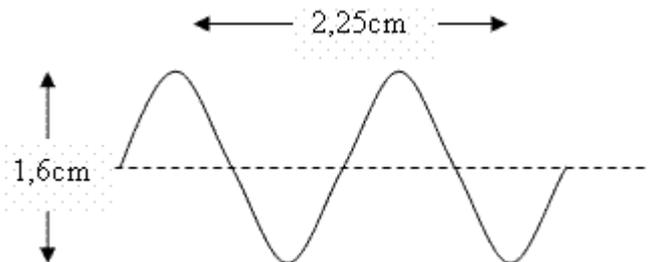
6-O gráfico abaixo mostra a variação da pressão do ar quando o som se propaga.



a) Calcule o comprimento de onda e a amplitude.

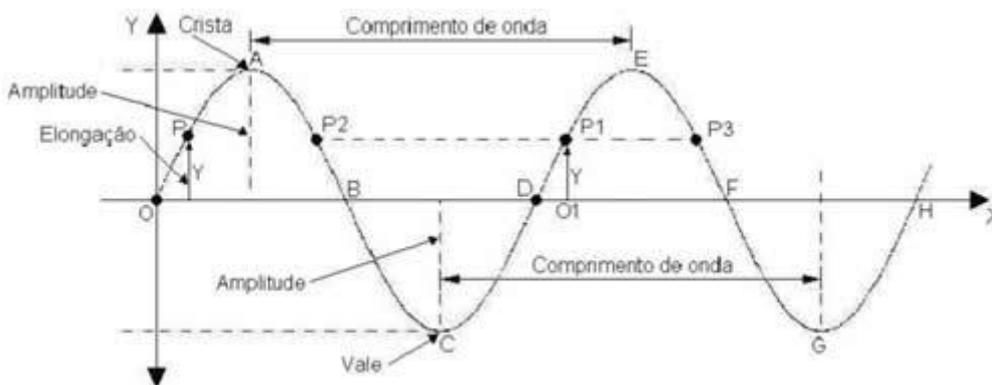
b) Use no mesmo gráfico ao invés de olhar S(m) que é distancia pense em t(s). pense em tempo em segundo. Calcule o período e a frequência.

7-Esta onda é sonora que se propaga a 300 m/s



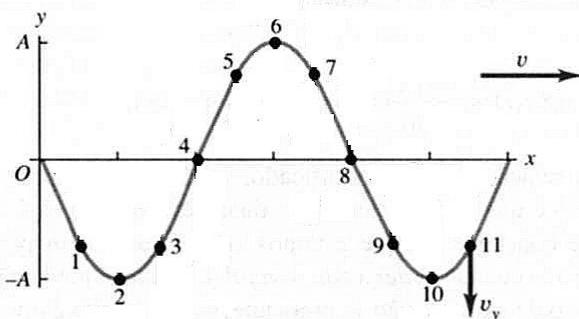
Calcule a amplitude, comprimento de onda, frequência e período.

8-



Porque esses nomes no gráfico.? Elongação, amplitude, crista, comprimento de onda, vale?

9-



Os pontos de 1 a 11 sobe ou desce? Lembra tem que fazer a onda um pouco para a frente.

10= Um motor gira a, 120 rotações por minuto. Isto é frequência. Quantas rotações por segundo dá? Qual a frequência em Hz. Qual o período? Se o comprimento de onda = 3 metros. Qual a velocidade?

O ideal é fazer sozinho,, mas se quiser compartilhar pode viu?

Deem uma olhada no texto complementar .Não é só uma olhada hein?

Rezem ao nosso Deus para nos ajudar com essa crise e que retornaremos em breve. Tô com saudades de gritar com alguns. B M G G G V . Ah ! Outra M.