

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

A LEBRE E A TARTARUGA



No mundo dos animais, vivia uma lebre muito orgulhosa e vaidosa, que não cessava de falar que era a mais veloz e se gabava disso, diante da lentidão da tartaruga.

“Lá vem dona tartaruga, vem andando sossegada, vou sair da frente dela para não ser atropelada!” Cantava debochando a lebre da pobre tartaruga.

Um dia, a tartaruga pensou em fazer uma aposta, no mínimo inusitada para a lebre:

– Estou certa que posso ganhar de você numa corrida! Desafiou a tartaruga.

– A mim?! Debochou a assustada lebre com o desafio.

– Sim, a você, disse a tartaruga. Façamos nossas apostas e vejamos quem ganha a corrida!

A lebre, meio incrédula, aceitou. Todos os animais se reuniram para assistir à corrida. A coruja marcou o ponto de partida e de chegada, e sem mais demoras, começou a competição em meio à incredulidade dos que assistiam.

Confiada na sua rapidez, a lebre deixou a tartaruga pegar vantagem e ficou tirando sarro dela. Logo, começou a correr velozmente e ultrapassou a tartaruga que caminhava vagarosamente, mas sem parar. Só se deteve na metade do caminho, diante um pasto verde e frondoso, onde se dispôs a descansar antes de terminar a corrida. Ali, pegou no sono enquanto a tartaruga seguiu caminhando passo a passo, lentamente, mas sem se deter.

Quando a lebre despertou, viu desesperada que a tartaruga se encontrava a uma curtíssima distância da meta de chegada. Saiu correndo com todas as suas forças, mas já era muito tarde. A tartaruga tinha vencido a corrida!

Nesse dia a lebre aprendeu, em meio a uma grande humilhação, que não deve se gabar dos demais. Também aprendeu que o excesso de confiança é um obstáculo para alcançar nossos objetivos.

Moral: Devagar se vai ao longe.



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

Trabalhando o texto:

1) Qual o nome do título da fábula? _____

2) Quem são os personagens da fábula?

3) Por que a lebre achava que iria ganhar a corrida?

4) Quem foi a vencedora da prova?

5) Qual foi a atitude da Lebre que ajudou a Tartaruga a chegar em primeiro?

6) Qual é a moral da fábura?

7) Para que serve a moral em uma fábula?

8) Se você estivesse no lugar da Lebre, faria a mesma coisa? Por que?

9) A Lebre conseguiu o que queria? Por que?

10) O que essa fábula nos ensinou?

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 4º

PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

Responda:
usamos **S** ou **Z**?



| PALAVRA | S | Z | PALAVRA COMPLETA |
|------------|---|---|------------------|
| CA__EIRO | | | |
| CAMI__ETA | | | |
| CHINE__A | | | |
| CO__INHA | | | |
| CORTE__IA | | | |
| DE__ENOVE | | | |
| DEFE__A | | | |
| DESPRE__O | | | |
| EMPRE__A | | | |
| FA__ENDA | | | |
| FANTA__IA | | | |
| GA__OLINA | | | |
| HORI__ONTE | | | |
| PURE__A | | | |
| RIQUE__A | | | |
| RODÍ__IO | | | |
| TE__OURA | | | |

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 4º
 PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.



| PALAVRA | S | SS | PALAVRA COMPLETA |
|------------|---|----|------------------|
| A__USTADO | | | |
| AU__ÊNCIA | | | |
| CAN__ADO | | | |
| DEPRE__A | | | |
| DESCAN__O | | | |
| ESPE__URA | | | |
| FANTA__IA | | | |
| GRO__O | | | |
| INDECI__O | | | |
| MI__ÃO | | | |
| NECE__ÁRIO | | | |
| PROFI__ÃO | | | |
| PROGRE__O | | | |
| RI__ADA | | | |
| SORRI__O | | | |
| SUCE__O | | | |
| VER__O | | | |

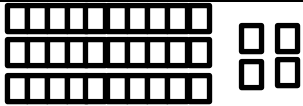


COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

Complete a tabela conforme o exemplo:

| NÚMERO | MATERIAL DOURADO | EM NÚMERO | POR EXTENSO |
|--------|---|-----------|------------------------|
| 34 |  | 30 + 4 | 3 DEZENAS + 4 UNIDADES |
| 26 | | | |
| 18 | | | |
| 49 | | | |
| 19 | | | |
| 70 | | | |
| 83 | | | |
| 55 | | | |
| 91 | | | |
| 63 | | | |
| 47 | | | |
| 35 | | | |



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

1 – Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

2 – Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

3 – Marta tem 4 selos e João tem 5 vezes mais selos que ela. Quantos selos tem João?

4 – Dois abacaxis custam 9 reais. Quanto pagarei por 6 abacaxis?

5 – Tendo duas saias – uma preta (P) e uma branca (B) – e três blusas – uma rosa (R), uma azul (A) e uma cinza (C) - de quantas maneiras diferentes posso me vestir?



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

6 – Numa festa, foi possível formar 12 casais diferentes para dançar. Se havia 3 moças e todos os presentes dançaram, quantos eram os rapazes?

7 – João estocou 575 caixas contendo meia dezena de tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?

8 – Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas cada e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas cada. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

9 – Colei meia dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas coleí?

10 – Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 8 caixotes?



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

- 1) Faça a leitura das horas e complete:
- a) 2h da tarde ou _____
 - b) 3h da tarde ou _____
 - c) 7h e 55 minutos ou _____
 - d) 9h e 45 minutos ou _____
 - e) 20h e 35 minutos ou _____
 - f) 16h e 45 minutos ou _____
 - g) 16h e 50 minutos ou _____
 - h) 22h e 30 minutos ou _____

2) Agora no relógio digital:

- a) 19:40 ___ h ___ min
- b) 07:15 ___ h ___ min
- c) 07:55 ___ h ___ min
- d) 11:45 ___ h ___ min
- e) 22:55 ___ h ___ min

3) Quantos minutos faltam para as próximas horas?

- a) 4h e 35 minutos _____
- b) 6h e 45 minutos _____
- c) 8h e 55 minutos _____
- d) 9h e 40 minutos _____
- e) 8h e 50 minutos _____
- f) 3h e 45 minutos _____
- g) 7h e 50 minutos _____

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

1) Marque as horas abaixo:



OU



OU

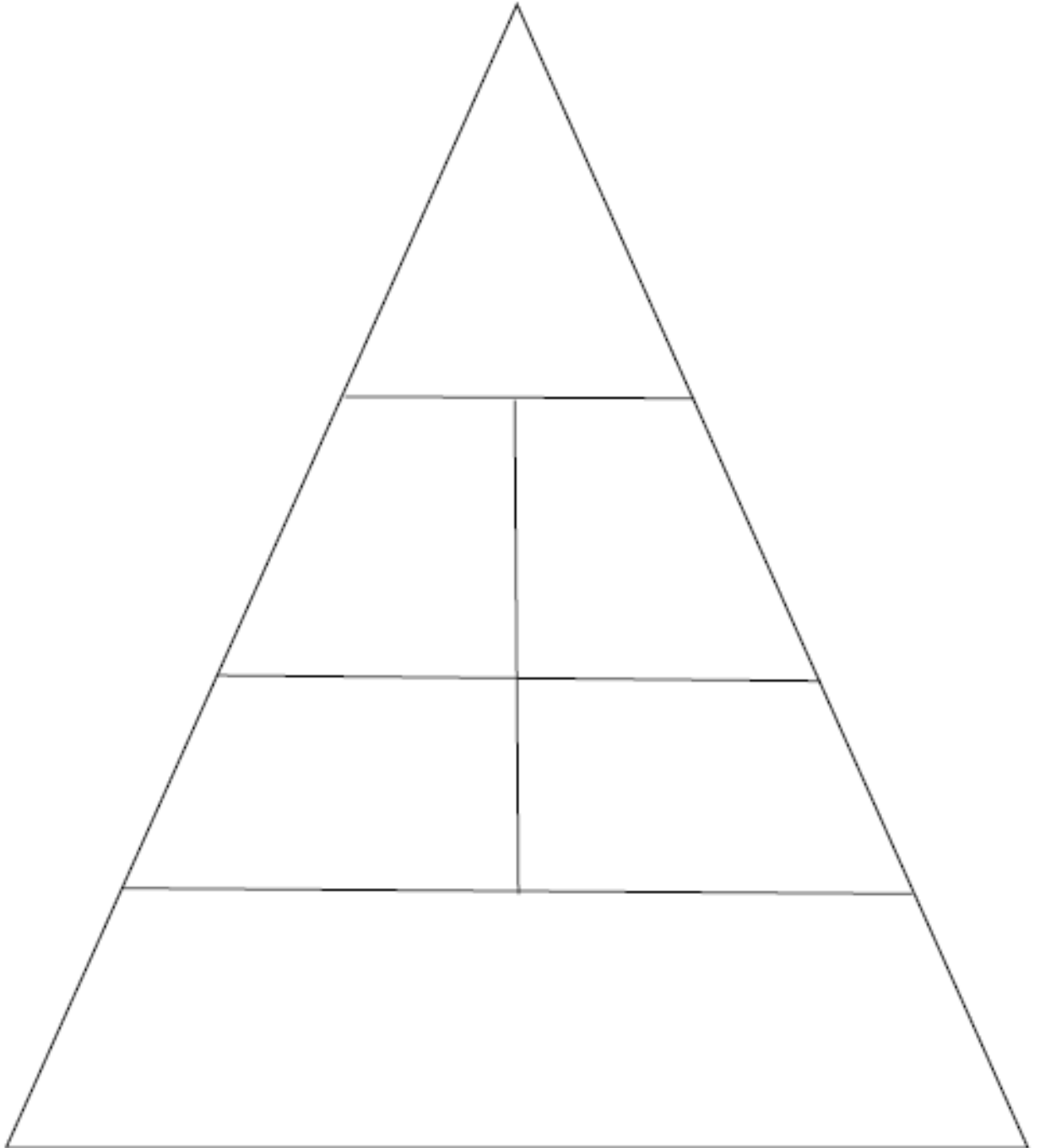


COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

Recorte os alimentos da página abaixo e cole-os na PIRÂMIDE ALIMENTAR corretamente.



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. **ENS. FUNDAMENTAL I** **ANO:** 4º
PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

QUADRO DAS REGIÕES BRASILEIRAS

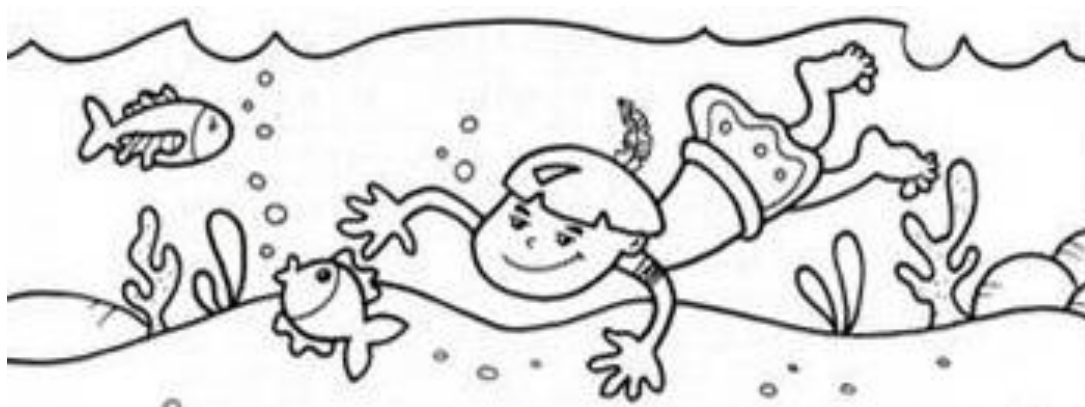
1) Complete cada linha do quadro com as informações que faltam.

| Região | Unidade político-administrativa | Capital | Sigla |
|--------------|---------------------------------|----------------|-------|
| NORTE | Acre | | |
| | Amapá | | |
| | | | AM |
| | | Belém | |
| | | | |
| | Roraima | | RR |
| NORDESTE | | Palmas | |
| | | | AL |
| | | Salvador | |
| | Ceará | | |
| | | | MA |
| | | João Pessoa | |
| | Pernambuco | | |
| | | Teresina | |
| CENTRO-OESTE | | | RN |
| | | Aracaju | |
| | Distrito Federal | | |
| | | | GO |
| SUDESTE | | Cuiabá | |
| | Mato Grosso do Sul | | |
| | | | ES |
| | | Belo Horizonte | |
| SUL | | | RJ |
| | | São Paulo | |
| | | | PR |
| | Rio Grande do Sul | | |
| | | SC | |

2) Pinte no quadro cada região brasileira com uma cor diferente.

DISCIPLINA: LING.PORT./MAT./CIÊC./HIST./GEO. ENS. FUNDAMENTAL I ANO: 4º
 PROFESSORAS: Andréia, Deborah e Solíria.

OS ÍNDIOS CONHECEM E RESPEITAM A NATUREZA



“ A **floresta**, o **mar** e os **rios** eram os lugares de onde os antigos **habitantes** retiravam seus **alimentos**.

A relação com a natureza era fundamental para manter a **saúde** de milhares de **índigenas** que existiam no Brasil antes de 1500.

Os índios aprenderam a extrair o máximo de cada **espécie**, sem **destruir** ou **exterminar** nenhuma delas. **Pescar**, caçar, fazer **cestos** e **panelas**... “

❖ Procure e marque no diagrama as palavras em destaque no texto.

