

ATIVIDADE COMPLEMENTARES

DISCIPLINAS: L. PORT, MAT, CIE, HIS, GEO

ENS. FUNDAMENTAL I

ANO: 5º

PROFESSORES: ALMERINDA, JULIANA ISIS E MATEUS

- Para realizar estas atividades, leia os módulos 1 e 2 de cada matéria !



LÍNGUA PORTUGUESA

O alfaiate valente

Certa vez, existiu um alfaiate modesto e trabalhador que fazia ternos muito bem e que tinha muitas encomendas feitas pelos mais exigentes habitantes da região. Era verão, e havia uma grande quantidade de moscas que zumbiam ao seu redor, molestando e interrompendo, a todo o momento, o seu trabalho.

O alfaiate não aguentou a amolação e sua irritação foi tanta que sem pensar deu-lhes um tremendo golpe, com uma das finas telas que usava na preparação de um traje. Foi tão certo o golpe que eliminou sete moscas de uma vez.

O alfaiate, ao perceber o resultado de seu golpe, ficou surpreso consigo mesmo e resolveu confeccionar um traje muito especial, feito de tela metálica e ainda bordou um escudo no peito em que se qualificava como “Mata Sete”, sentindo-se muito orgulhoso.

Com seu elegante traje, o alfaiate saiu a correr as cidades e vilas exibindo um porte de cavaleiro, criando assim sua fama de valente e invencível. Todos assim que o viam sentiam medo dele, pensando que o terrível guerreiro havia eliminado sem piedade sete de seus inimigos ao mesmo tempo e ninguém se atrevia a perguntar a razão de tal proeza.

A fama do alfaiate chegou aos ouvidos do rei, que mandou que ele fosse chamado e lhe ofereceu uma grande recompensa e ainda a mão de sua filha em casamento, caso ele conseguisse eliminar dois terríveis gigantes que estavam aterrorizando toda a região do norte do reino, destruindo tudo que encontravam em seu caminho. Era necessário agir rápido, pois estavam se aproximando mais e mais do castelo.

O valente alfaiate prometeu terminar facilmente com os terríveis gigantes e marchou em sua busca. Em poucos dias, ele encontrou os gigantes dormindo placidamente debaixo de uma enorme árvore, aproveitou-se para subir em seus galhos e lançar dali pedras na cabeça de um deles, a ponto de quase despertá-lo, momento em que ficaria bravo sem saber quem o certara e de onde teriam vindo os golpes.

Realmente o plano do valente alfaiate funcionou como ele planejara, porque o gigante acreditou que havia sido o seu companheiro quem atirara as pedras enquanto ele dormia, o que provocou tremenda discussão e briga entre eles. Brigaram por mais de sete horas, jogando ora um ora outro no chão, causando tanto estrondo, como se estivesse acontecendo um terremoto.

Depois, de tão terrível que fora a briga, os dois gigantes desmaiaram, caindo fulminados, um ao lado do outro. O alfaiate valente desceu da árvore e certificou-se de que os devastadores gigantes não voltariam a incomodar ninguém.

Deu mostras de sua fama e valentia subindo sobre seus corpos, comprovando que seu título de “Mata Sete” era uma realidade...

ENTENDER O TEXTO

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

3) Quem é o autor do texto?

R: _____

4) Quem é o personagem principal da história?

R: _____

5) Qual problema o verão trouxe para o verão?

R: _____

6) De que maneira o alfaiate resolveu seu problema?

R: _____

7) Em sua opinião o que levou o alfaiate a confeccionar um traje de cavaleiro, após matar as moscas? O que você pensa sobre a atitude dele?

R: _____

8) A fama do alfaiate foi tamanha que chegou ao conhecimento do rei. O que o rei queria com o alfaiate?

R: _____

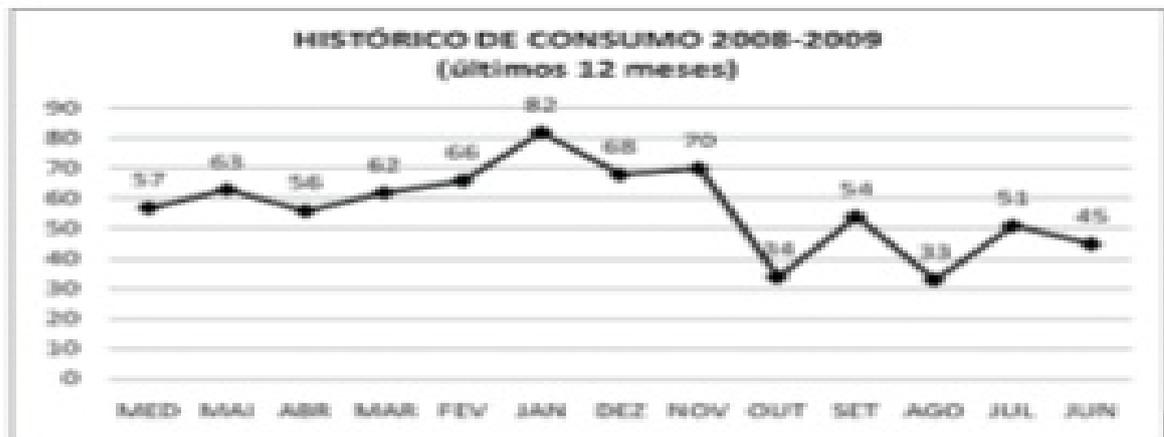
9) O que o alfaiate fez para derrotar os gigantes?

R: _____

10) Agora é sua vez crie um final para essa história (tem que ter no mínimo 12 linhas):

MATEMÁTICA

1. O gráfico abaixo representa o consumo de energia, em kw/h, nos últimos 12 meses da casa de José.



Os meses que apresentaram, respectivamente, o maior e o menor consumo de energia no período acima foram:

- (A) jan/2009 e ago/2008.
- (B) nov/2008 e ago/2008.
- (C) jan/2009 e abr/2009.
- (D) jan/2008 e out/2009.
- (E) nov/2008 e out/2008.

2. O gráfico abaixo representa a quantidade de DVDs alugados durante uma semana em uma vídeo-locadora.



A quantidade de pessoas que alugaram 4 ou mais DVDs é

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 13.
- (E) 30.

3. Observe a tabela abaixo que indica a população recenseada, por sexo, segundo a idade, no Brasil em 2007.

| Idade | Total | Homens | Mulheres |
|---------|---------|--------|----------|
| 16 anos | 99 989 | 50 896 | 49 093 |
| 17 anos | 105 250 | 53 865 | 51 385 |
| 18 anos | 106 516 | 54 716 | 51 800 |
| 19 anos | 98 497 | 49 762 | 48 735 |
| 20 anos | 97 450 | 49 133 | 48 317 |

De acordo com a tabela, quantas mulheres de 18 a 20 anos existiam no Brasil em 2007?

- (A) 100 117 (B) 100 535 (C) 103 849 (D) 148 852
 (E) 153 611

4. Observe abaixo a tabela de uma competição:

| Jogador | Nº Jogos | Nº Vitórias | Nº Derrotas | Nº Empates |
|---------|----------|-------------|-------------|------------|
| João | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Carlos | 6 | 3 | 3 | 0 |
| José | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Ana | 5 | 4 | 0 | 1 |
| Maria | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Suzy | 4 | 0 | 2 | 2 |

Sabendo que a cada vitória o jogador vencedor ganha 3 pontos, empatando marca 1 ponto e na derrota não pontua, qual dos jogadores da tabela tem menos pontos?

- (A) Carlos (B) José (C) Ana (D) Suzi (E) Maria

5. No gráfico abaixo, encontra-se, em bilhões de reais, a arrecadação de impostos federais no período de 2003 a 2006.



Nesse período, a arrecadação anual de impostos federais

- a) nunca ultrapassou os 400 bilhões de reais.
 b) sempre foi superior a 300 bilhões de reais.
 c) manteve-se constante nos quatro anos.
 d) foi maior em 2006 que nos outros anos.
 e) chegou a ser inferior a 200 bilhões de reais.

CIÊNCIAS

O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades. Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida.

Há milhões de anos, o corpo humano vem se transformando e evoluindo para se adaptar ao ambiente e se desenvolver. Nosso corpo é uma mistura de elementos químicos feita na medida certa. As partes do corpo humano funcionam de maneira integrada e em harmonia com as outras. É fundamental entender o funcionamento do corpo humano a fim de adquirirmos uma mentalidade saudável em relação a nossa vida.

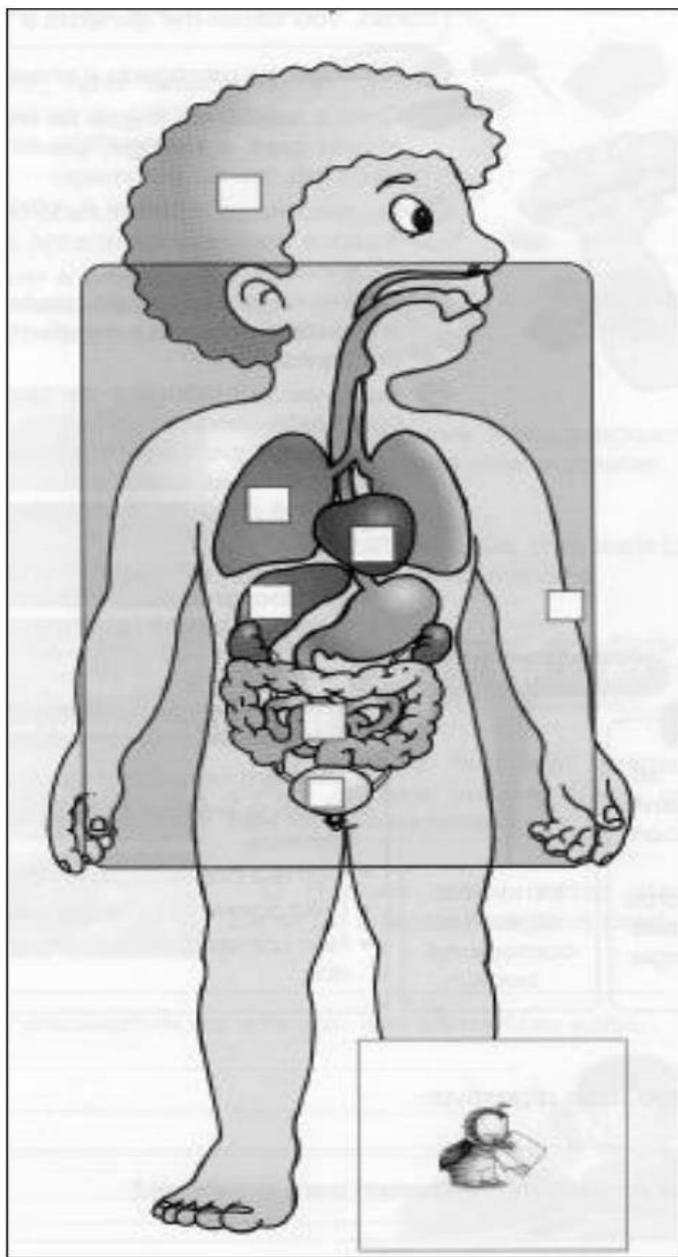
Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|------------------|---|
| (1) células | () reunião de vários órgãos. |
| (2) tecidos | () conjunto de tecidos. |
| (3) órgãos | () conjunto de células. |
| (4) sistemas | () menores partes que formam o corpo humano. |
| (5) organismos | () reunião de todos os sistemas. |

O MEU CORPO

CORPO HUMANO

ÓRGÃOS VITAIS E SUAS FUNÇÕES



A – CÉREBRO

Alojado no interior do crânio, ele é o chefe de toda esta máquina maravilhosa.

B – CORAÇÃO

É um músculo potente, que batendo no seu ritmo certo, empurra o sangue para todas as partes do corpo.

C – PULMÕES

São dois. Recebem o ar carregado de oxigênio e expulsam o ar cheio de dióxido de carbônico. São constituídos por milhões de sacos de ar (alvéolos).

D – FÍGADO

É cerca de quatro vezes maior que o coração. Ele purifica o sangue e transforma, armazena e distribui o alimento pelo corpo.

E - INTESTINOS

O intestino delgado e o grosso é um “tubo” com cerca de oito metros de comprimento... Através do intestino Delgado os alimentos passam para o sangue.

F - BEXIGA

É um saco com muitos músculos que armazena a urina, vinda dos rins.

G - PELE

É o maior órgão do corpo... Ela reveste-nos da cabeça aos pés.

Relacione as colunas:

(A) OLFATO

(B) VISÃO

(C) AUDIÇÃO

(D) TATO

(E) PALADAR

() LÍNGUA

() PELE

() OLHO

() NARIZ

() OUVIDO

HISTÓRIA

No primeiro módulo relembramos alguns fatos importantes que ocorreram no Brasil até 1850. Agora vamos estudar as importantes transformações que ocorram no país entre o final do século XIX e o início do século XX.

Para realizar as atividades abaixo, releia a página 97 da apostila 1.

1 – Complete as frases encaixando o que você encontrar no caça-palavras:

- Durante os anos que o Brasil esteve no regime de monarquia, os brasileiros vivenciaram inúmeras transformações na _____ e na _____.
- As cidades principais da época tiveram um grande crescimento _____.
- Esse crescimento se deu porque as pessoas saíam do campo em busca de _____ e novas condições de _____.
- As cidades também atraíam um maior número de pessoas por oferecerem melhor estrutura como: _____ encanada, _____ pública, _____ e outros.
- Os _____ também passaram a morar na cidade, pois ali viviam a maior parte do _____.
- Essas camadas mais abastadas buscavam, além de conforto, _____ para as crianças, teatros e encontros políticos.
- As cidades também se mostraram atraentes por terem fácil acesso a _____ e ao _____.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | F | I | D | S | E | B | G | F | C |
| O | D | L | C | X | C | V | P | A | A |
| M | C | U | A | A | O | S | O | C | L |
| E | V | M | C | F | N | E | P | R | Ç |
| N | A | I | I | H | O | T | U | T | A |
| S | H | N | D | V | M | H | L | H | M |
| D | O | A | T | J | I | F | A | J | E |
| E | M | Ç | E | L | A | A | C | N | N |
| N | O | Â | M | R | D | C | I | T | T |
| E | H | O | P | F | F | F | O | B | O |
| G | O | U | A | V | G | R | N | V | B |
| Ó | M | Y | D | A | U | G | Á | X | V |
| C | E | T | F | V | F | Y | L | Z | N |
| I | N | E | S | C | O | L | A | C | G |
| O | H | T | G | S | F | H | G | C | T |
| G | F | R | I | A | T | E | M | P | O |
| S | O | C | I | E | D | A | D | E | L |
| B | G | T | H | R | Y | J | H | F | A |
| B | H | A | D | I | V | N | T | G | Z |
| J | A | H | B | G | R | B | E | N | E |
| K | T | D | N | H | F | C | P | J | R |
| C | U | L | T | U | R | A | A | A | X |
| X | R | O | H | L | A | B | A | R | T |

GEOGRAFIA

Vamos estudar um pouco mais sobre as fronteiras, limites e divisas!

Para realizar as atividades abaixo consulte as páginas: 131 a 141 da apostila 1.

1 – Responda:

a) O que são os limites municipais?

b) O que são as divisas estaduais?

c) O que são fronteiras federais?

d) Cite duas cidades que participam dos limites de Avaré:

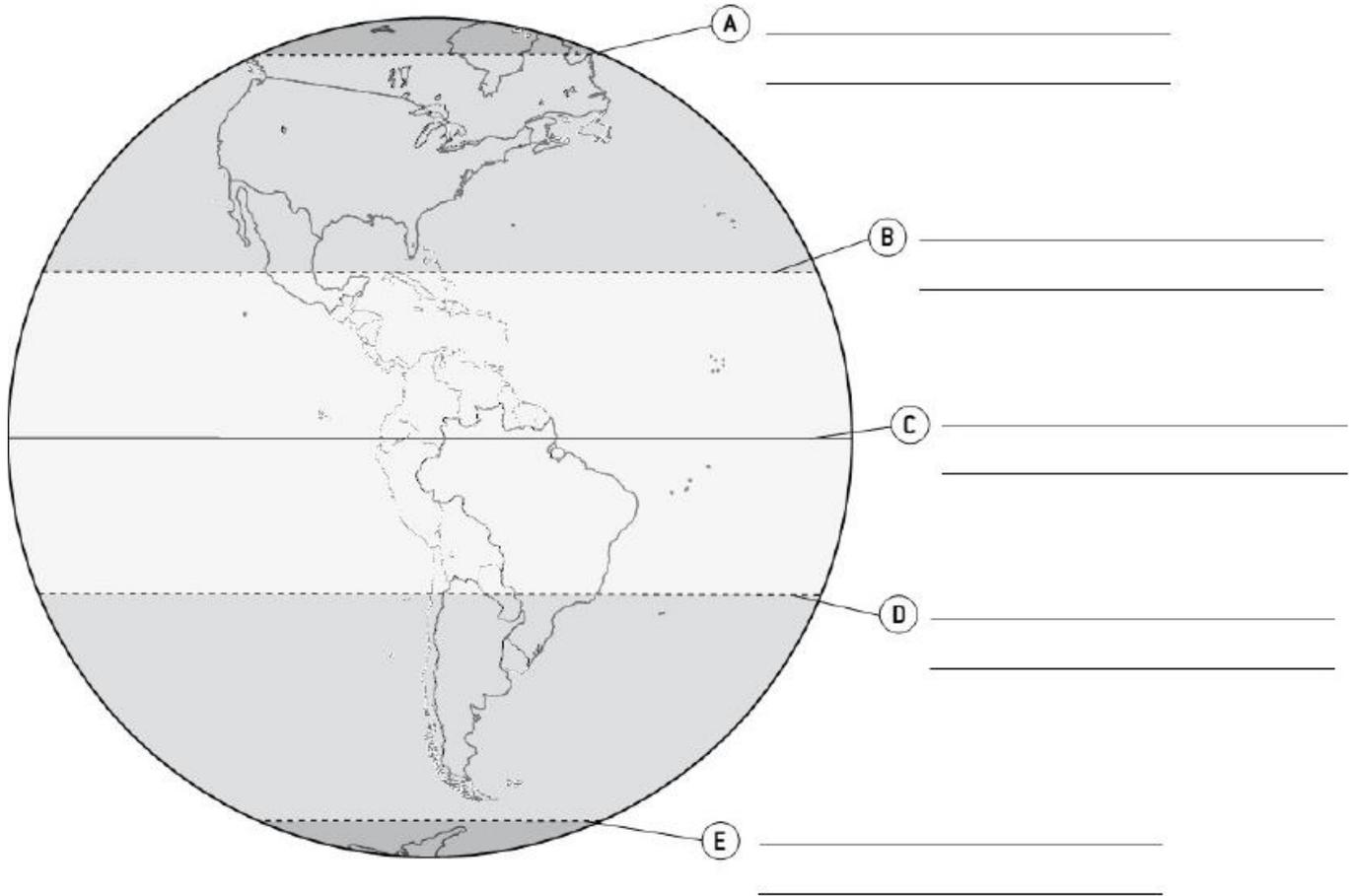
e) Cite três estados que participam da divisa com o estado de São Paulo:

f) Pinte todos os países que fazem fronteira com o Brasil. Depois escreva nas linhas ao lado do mapa o nome de cada um.



2 – No globo abaixo indique as linhas imaginárias no espaço indicado e as zonas térmicas conforme a solicitação:

- a) Pintar de vermelho a zona intertropical;
- b) Pintar de laranja as zonas temperadas do norte e sul;
- c) Pintar de cinza as zonas polares norte e sul.



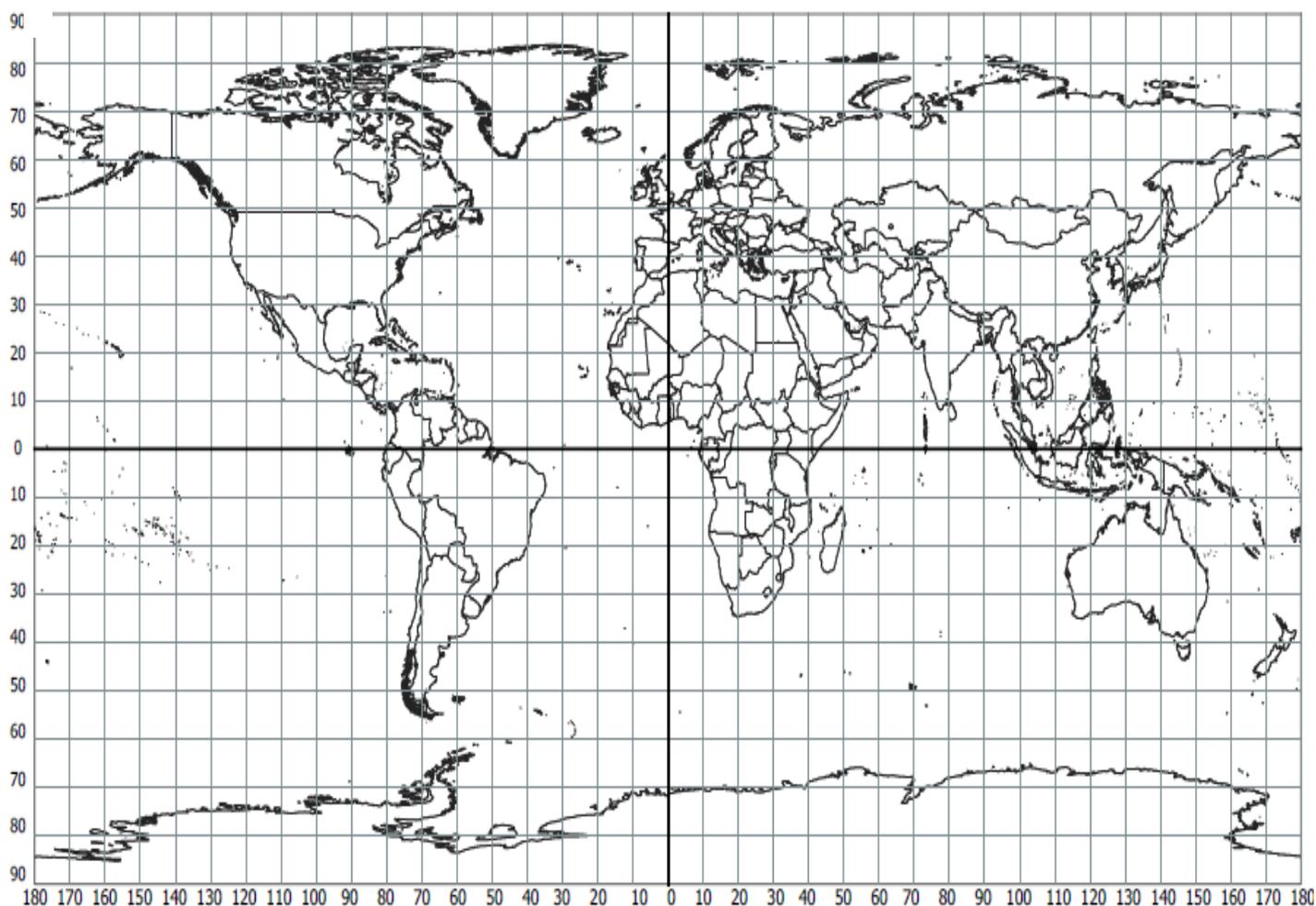
3 – Nas linhas ao lado do mapa indique a localização do Brasil de acordo com as quadrículas:



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Para aprofundar o estudo de localização de acordo com as quadrículas jogue Batalha Naval - Terrestre e aprenda um pouco mais!

Como fazer: no site <https://tudogeo.com.br/2019/03/30/aprenda-coordenadas-geograficas-jogando-batalha-naval-e-terrestre/> você encontrará o jogo conforme figura abaixo em uma resolução melhor. Imprima duas páginas (uma para você e outra para seu adversário no jogo) e siga as orientações encontradas na parte inferior da folha do jogo. Boa sorte.

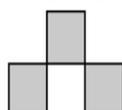


Armamentos terrestres

4 lança-mísseis



2 canhões



Esquadra naval

4 submarinos



2 cruzadores



2 destróieres



**Batalha naval e terrestre
com coordenadas
geográficas**

**tudo
GEO**
www.tudogeo.com.br

Instruções

Sem que o adversário veja, pinte os quadrinhos de acordo com o formato e a quantidade de armamentos mostrados ao lado. Os equipamentos terrestres e navais devem ser posicionados respectivamente nos continentes e nos oceanos. Onde terra e mar se limitam, não podem ser colocados equipamentos navais, apenas terrestres.

Cada jogador tem direito a 3 tiros. O tiro é dado quando o jogador indica a coordenada geográfica (latitude e longitude). Para controle, a coordenada deve ser marcada no mapa tanto pelo jogador quanto pelo adversário. Caso a coordenada indicada coincida com um dos cantos do quadrinho onde há algum equipamento, o adversário é atingido, sendo assim, o jogador deverá ser comunicado. Para destruir um equipamento por completo, todos os quadrinhos devem ser atingidos. Ganha quem eliminar todos ou a maior quantidade de equipamentos do adversário.