


















COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

Nome: _____ 3º ano A,B,C,D e E.

Atividades de matemática

1- Observe a previsão do tempo para a semana, preencha a tabela e responda:

Segunda-feira 02/03	Terça-feira 03/03	Quarta-feira 04/03	Quinta-feira 05/03	Sexta-feira 06/03
Manhã 	Manhã 	Manhã 	Manhã 	Manhã 
Tarde 	Tarde 	Tarde 	Tarde 	Tarde 
Noite 	Noite 	Noite 	Noite 	Noite 
MÁX 27° MÍN 15°	MÁX 27° MÍN 15°	MÁX 28° MÍN 15°	MÁX 28° MÍN 16°	MÁX 29° MÍN 17°

a) Preencha a tabela de acordo com os dados acima:

Dia do mês de Março	Dia da semana	Temperatura máxima MÁX	Temperatura mínima MÍN
02	segunda-feira		
03	terça-feira		
04	quarta-feira		
05	quinta-feira		
06	sexta-feira		

Responda:

b) O que significa as informações MÁX e MÍN?

c) Em qual dia da semana a temperatura MÍN foi a mais baixa?

d) Em qual dia da semana a temperatura MÁX foi a mais elevada?

e) Em qual dia houve a maior diferença entre a temperatura máxima e mínima?

2 - Observe o mapa meteorológico da região Sul que mostra as temperaturas máxima e mínima das capitais e responda:

BRASIL **Região Sul**



Curitiba	MÁX 28°C	MÍN 15° C
Florianópolis	MÁX 31°C	MÍN 17° C
Porto Alegre	MÁX 30° C	MÍN 16°C

a) a temperatura mínima foi a mais baixa? _____

b) a temperatura máxima foi a mais elevada? _____

c) qual diferença entre as temperaturas mínima e máxima foi a maior dentre as capitais?

3 - Veja o resultado do jogo Nunca 10 da turma do 3° ano.

Jogadores	1 centena	1 dezena	1 unidade	Total das unidades
1- Ana	1	2	3	
2- Maria	1	3	9	
3- Enzo	1	4	4	
4- João	2	1	3	
5- Vitória	2	2	5	
6- Gabriel	1	9	6	

a) Escreva na última coluna da tabela o total de pontos de cada jogador.

b) Faça a classificação dos jogadores, de acordo com o total de pontos obtidos no jogo.

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

4 - Complete decompondo os números e faça à escrita.

Números	Centenas	Dezenas	Unidades	Escrita dos números
293				
476				
568				
946				

5 - Componha os números:

- a) $600+50+9=$ _____
- b) $800+40+4=$ _____
- c) $1000+400+40+8+$ _____
- d) $1000+900=$ _____
- e) $1000+80+5=$ _____
- f) $1000+2=$ _____

6 - Decomponha os números:

- a) $267 = 2$ centenas+ 6 dezenas+ 7 unidades

$$267 = 26 \text{ dezenas} + \text{_____} \text{ unidades}$$

$$267 = 200 + \text{_____} + \text{_____}$$

$$267 = \text{_____} \times 100 + \text{_____} \times 10 + \text{_____} \times 1$$

$$267 = \text{_____} \times 10 \times 10 + \text{_____} \times 10 + \text{_____} \times 1$$

- b) $723 = 7$ centenas+ _____ + _____

$$723 = 72 \text{ dezenas} + \text{_____} \text{ unidades}$$

$$723 = 700 + \text{_____} + \text{_____}$$

$$723 = \text{_____} \times 100 + \text{_____} \times 10 + \text{_____} \times 1$$

$$723 = \text{_____} \times 10 \times 10 + \text{_____} \times 10 + \text{_____} \times 1$$

7- Resolva no caderno de tarefa as operações com atenção:

a) $246 + 665 =$ _____

b) $613 + 229 =$ _____

c) $328 + 374 =$ _____

d) $435 + 149 =$ _____

e) $135 + 728 =$ _____

f) $475 - 124 =$ _____

g) $623 - 275 =$ _____

h) $516 - 99 =$ _____

i) $328 - 144 =$ _____

j) $459 - 124 =$ _____

8- Sobre a mesa da sala de aula dos alunos do 3° ano, há 34 livros de literatura infantil e 46 livros de histórias em quadrinhos. Quantos livros há sobre a mesa?

a) Operação que deve ser usada para resolver a situação- problema:

b) Registro na linguagem matemática: _____

c) Estratégia de cálculo mental: _____



d) Resposta: _____

Bons estudos!!!!!!

Professoras: Daniele, Juliana e Luciana.