



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: ENS. FUNDAMENTAL II
PROFESSOR: Vicente

ANO: 6º A, B e C

1- Para cada número faça o seguinte:

- Contorne a maior classe.
- Faça o arredondamento da maior ordem da classe seguinte à que foi contornada.
- Escreva o número na escrita simplificada com apenas um algarismo após a vírgula.

a. 13 656

b. 7 876 814

c. 233 324 315

d. 2 315 346 898

2- Resolva as situações propostas:

a. Numa adição, uma das parcelas é 326 e a soma é 643. Qual é o valor da outra parcela?

b. Numa subtração, o minuendo é o quintuplo do subtraendo. Sabendo que o subtraendo é 235, qual é a diferença?

c. Numa adição de três parcelas, a primeira é 76; a segunda é o dobro da primeira; e a terceira, 18 unidades a mais que a segunda. Qual é a soma?

d. Numa adição, somaram-se 26 unidades à primeira parcela, e subtraíram-se 26 da segunda parcela. O que aconteceu com a soma? Justifique.

3- Escreva cada um dos números a seguir na escrita simplificada mantendo a ordem das unidades da sua maior classe. Faça os arredondamentos necessários.

a. 15 364

b. 2107 876

c. 25 234 054

d. 28 732 438 816

e. 33 358 000

f. 2 835 798 000



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: ENS. FUNDAMENTAL II

ANO: 6º A, B e C

PROFESSOR: Vicente

4- Resolva as situações propostas e, para cada uma delas:

- identifique se a idéia envolvida no contexto é de repartição em partes iguais ou medida;
- se a divisão é exata ou não exata.

a. Silvia faz máscaras para o carnaval e as embala em caixas com 13 máscaras em cada uma. Hoje ela produziu 345 máscaras. De quantas caixas ela precisou para embalar todas as máscaras que produziu neste dia?

b. Uma editora precisa despachar alguns livros para as escolas. Há um total de 3520 livros a serem embalados, e em cada caixa cabem 20 livros. Quantas caixas serão necessárias?

c. Os alunos do 6º ano de uma escola serão organizados em 7 equipes para uma gincana. Se há 154 alunos, quantas equipes serão formadas?

d. Paula organizou um álbum com as suas fotos preferidas. Ela imprimiu 375 fotos e usou 15 páginas. Quantas fotos ela colocou em cada página?

5- Resolva cada uma das situações propostas a seguir:

a. Em uma divisão, o quociente é 16 e o resto, 17. Sabendo-se que o resto é o maior possível, qual é o dividendo?

b. Em uma divisão, o divisor é 23, o quociente é 19 e o resto é o maior possível. Qual é o dividendo?

c. Qual é o resto da divisão de 276 por 25?

d. Determine a soma dos algarismos do dividendo, sabendo-se que o quociente da divisão exata é 44 e o divisor, 32.

e. Na divisão de 914 por 5, qual será o resto? Responda sem fazer a divisão, explicando como pensou.

f. Na divisão de um número ímpar por 2, qual é, com certeza, o resto? Justifique.

g. Em uma divisão exata, o dividendo é 512 e o quociente, 16. Qual é o divisor?

h. A soma de três números pares e consecutivos é 114. Determine esses números.

6- Escreva os números indicados abaixo nas formas aditiva e multiplicativa.

a. 3 070

b. 765



COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: ENS. FUNDAMENTAL II

ANO: 6º A, B e C

PROFESSOR: Vicente

c. 3 876

d. 65 987

e. 430

f. 7 849

7. Escreva os números solicitados em cada item.

a. Utilizando os algarismos 3, 6 e 9, escreva todos os números naturais possíveis formados de dois algarismos. Os algarismos podem ser repetidos.

b. Utilizando os algarismos 8, 4 e 5, escreva todos os números naturais possíveis formados de três algarismos distintos (diferentes).

c. Utilizando os algarismos 7, 0 e 2, escreva todos os números naturais possíveis formados de dois algarismos significativos.

8- Considere os algarismos 6, 0 e 1.

a) Com eles, escreva todos os números naturais possíveis de 3 algarismos distintos e significativos.

b) Com eles, escreva todos os números naturais possíveis de 2 algarismos distintos e significativos