



**COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DE AVARÉ**

**ATIVIDADE COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINAS:** MAT, CIE, GEO, HIS, L. PORT

**ENS. FUNDAMENTAL I**

**ANO: 5º**

**PROFESSORES:** ALMERINDA, JULIANA ISIS E MATEUS



**Todos contra o Covid-19!**

## Língua Portuguesa

### UM É CINCO, TRÊS É DEZ!

Desce o morro todo dia,  
É preciso trabalhar.  
Na rua, no mercado,  
Onde o trabalho pintar!

Na esquina, não se aperta,  
Trabalhando de engraxate.  
Já tem freguesia certa,  
Porque engraxa com arte.

No sinal, revende atento  
As ofertas do momento.  
Se faz frio, vende luva:  
Quando chove, guarda-chuva.

“ \_ Um é cinco, três é dez \_ ”  
Repete um monte de vezes.  
E o preço sai parecido  
Com a cara do freguês.

(Santuza Abras, BH.Formato,1998.)

Entender o texto:

1. Qual é o título do texto?

---

2. Quantos versos tem o poema?

---

3. Quantas estrofes têm o poema?

---

4. Do que a pessoa trabalha?

---

---

---

---

5. Por que ele trabalha de tantas coisas diferentes? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

6. O que acontece a uma criança que trabalha? Cite os pontos positivos e negativos.

---

---

---

---

---

---

---

### ESTUDAR A LÍNGUA:

1. Separe as sílabas das palavras sublinhadas e classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

No sinal, revende atento

As ofertas do momento.

Se faz frio, vende luva:

Quando chove, guarda-chuva.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

2. Complete as palavras com **s** ou **ss**:

- A) \_\_\_\_ofá
- B) pê\_\_\_\_ego
- C) pen\_\_\_\_ativo
- D) \_\_\_\_acola
- E) a\_\_\_\_ado

4. Complete com **c** ou **ss**:

- A) do\_\_\_\_e
- B) \_\_\_\_ereja
- C) ama\_\_\_\_ado
- D) \_\_\_\_idade
- E) o\_\_\_\_o

3. Complete com **s** ou **z**:

- A) te\_\_\_\_oura
- B) a\_\_\_\_eite
- C) cami\_\_\_\_a
- D) a\_\_\_\_inhas
- E) botõe\_\_\_\_inhos

5. Complete com **c** ou **ç**:

- A) a\_\_\_\_úcar
- B) \_\_\_\_inema
- C) ca\_\_\_\_ador
- D) \_\_\_\_ebola
- E) ca\_\_\_\_ula**

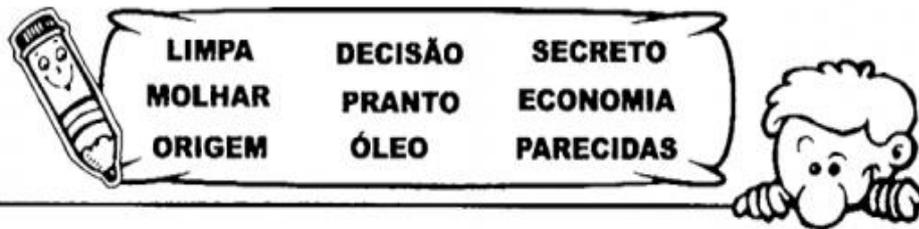
**OBS.:** LEMBRE-SE QUE SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.

6. Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora \_\_\_\_\_ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores \_\_\_\_\_. (alvas)
- C) Um dia \_\_\_\_\_ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
- D) Meu amigo pediu \_\_\_\_\_ para fazer a lição de casa. (ajuda)
- E) Hoje esfriou \_\_\_\_\_. (bastante)
- F) O cachorro está \_\_\_\_\_. (tranquilo)
- G) Pedro ganhou um robô e ficou \_\_\_\_\_. (alegre)
- H) O bebê aprendeu a \_\_\_\_\_. (andar)
- I) A enfermeira \_\_\_\_\_ o médico. (auxilia)
- J) O carro está fazendo muito \_\_\_\_\_. (barulho)
- K) O ator da novela é um homem muito \_\_\_\_\_. (bonito)
- L) O cabelo de Joana é muito \_\_\_\_\_. (longo)
- M) O cachorro da Márcia \_\_\_\_\_. (sumiu)
- N) Meu tio mora em uma cidade que fica muito \_\_\_\_\_. (longe)
- O) Marcio está \_\_\_\_\_. (doente)
- P) Mamãe tem um coração \_\_\_\_\_. (enorme)
- Q) Barbara é muito \_\_\_\_\_ em fotos. (natural)
- R) Maria mora em um lugar muito \_\_\_\_\_. (longe)
- S) O Paulo esta \_\_\_\_\_. (enfermo)
- T) O \_\_\_\_\_ da loja é muito exigente. (freguês)
- U) O tecido do vestido da mamãe é muito \_\_\_\_\_. (gentil)
- V) O palhaço é muito \_\_\_\_\_. (gozado)
- W) O salão de festas é muito \_\_\_\_\_. (amplo)
- X) Os índios \_\_\_\_\_ a floresta. (povoa)
- Y) A cidade é muito \_\_\_\_\_ da capital. (distante)
- Z) A sala está \_\_\_\_\_ de alunos. (cheia)



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.



COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO \_\_\_\_\_ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO \_\_\_\_\_ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM \_\_\_\_\_ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES \_\_\_\_\_ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO \_\_\_\_\_ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO \_\_\_\_\_.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO \_\_\_\_\_.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ \_\_\_\_\_ DEMAIS.

NÃO FIQUE \_\_\_\_\_ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO \_\_\_\_\_ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



<b>LONGE</b>	<b>FEIO</b>	
<b>POBRE</b>	<b>FORA</b>	<b>ANTES</b>
<b>AGITADO</b>	<b>BAIXO</b>	
<b>CLARO</b>	<b>FRACO</b>	<b>MAGRO</b>



## Matemática

Símbolo Egípcio	Descrição do símbolo	O número na nossa notação
⌋	bastão	1
∩	calcanhar	10
⌒	rolo de corda	100
⌘	flor de lótus	1000
☞	dedo a apontar	10000
🐟	peixe	100000
♁	homem	1000000

- 1** Escreva o número de vasos usando o nosso sistema de numeração e o sistema de numeração egípcio.



- 2** Pesquisa

a) O Egito é um país localizado em que continente?

---

b) Como é o nome do importante rio que atravessa o Egito?

---

c) No Egito há um deserto muito famoso. Qual o seu nome?

---

- 3** Escreva com símbolos egípcios.

a) 3 \_\_\_\_\_

d) 137 \_\_\_\_\_

g) 723 \_\_\_\_\_

b) 31 \_\_\_\_\_

e) 207 \_\_\_\_\_

h) 330 \_\_\_\_\_

c) 18 \_\_\_\_\_

f) 538 \_\_\_\_\_

i) 303 \_\_\_\_\_

- 4** Brinque de tradutor de números egípcios e escreva o número correspondente no nosso sistema de numeração.

a) ⌋⌋⌋⌋ \_\_\_\_\_

d) ⌒⌒⌒⌋ \_\_\_\_\_

g) ⌒⌒⌒⌋⌋⌋⌋ \_\_\_\_\_

b) ∩⌋⌋⌋ \_\_\_\_\_

e) ⌒⌒⌒⌒⌒⌋⌋⌋⌋ \_\_\_\_\_

h) ⌒⌋⌋ \_\_\_\_\_

c) ⌒⌋ \_\_\_\_\_

f) ⌋⌋ \_\_\_\_\_

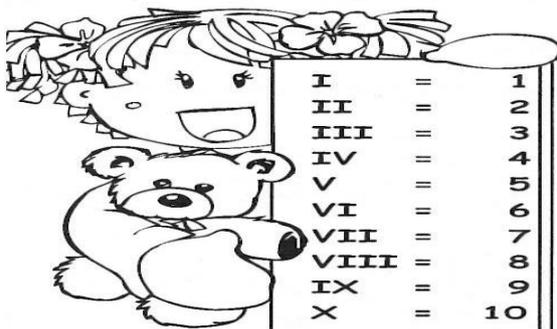
i) ⌒⌒⌒⌒⌋⌋ \_\_\_\_\_

# Matemática

► Algarismos romanos



• Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à direita de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII = 7	(5 + 2)
LX = 60	(50 + 10)
LXXIII = 73	(50 + 20 + 3)
CX = 110	(100 + 10)
CXXX = 130	(100 + 30)
DC = 600	(500 + 100)
MCC = 1.200	(1.000 + 200)

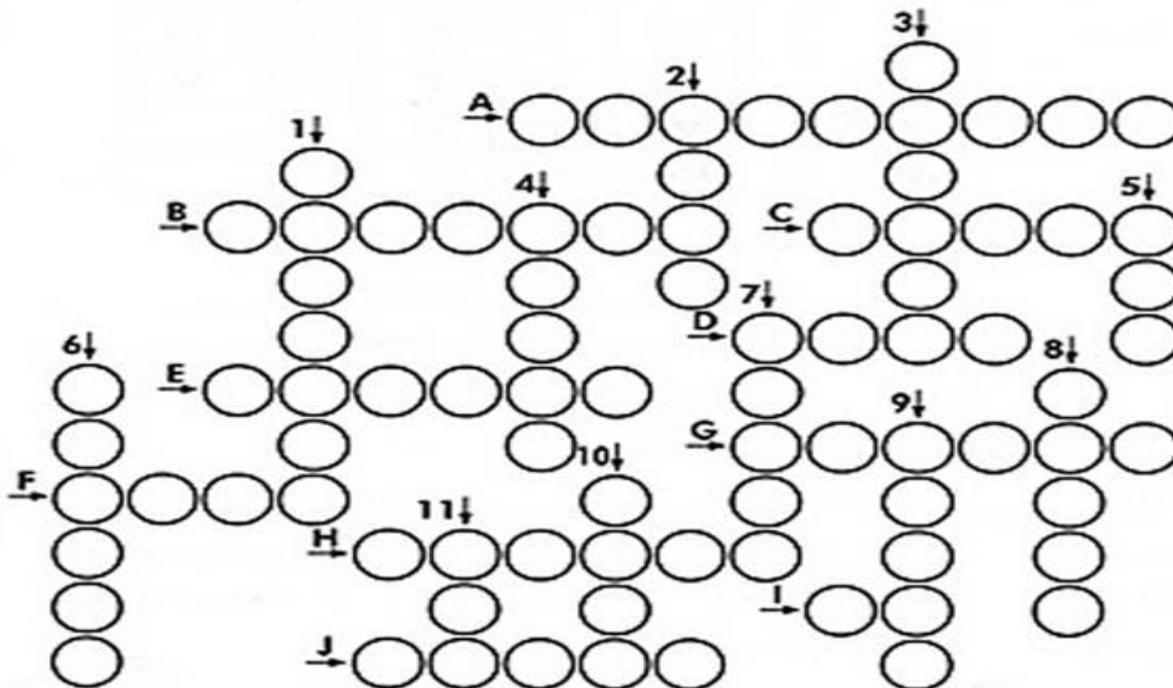
• Quando as letras I, X e C são colocados à esquerda de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV = 4	(5 - 1)
IX = 9	(10 - 1)
XL = 40	(50 - 10)
XC = 90	(100 - 10)
CD = 400	(500 - 100)
CM = 900	(1.000 - 100)



## CRUZA-ROMANOS



### Verticais

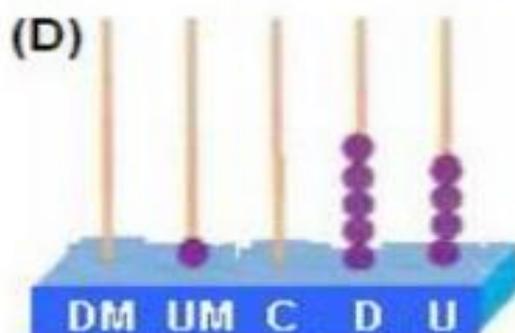
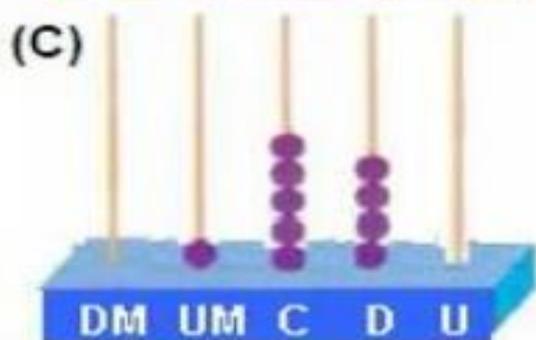
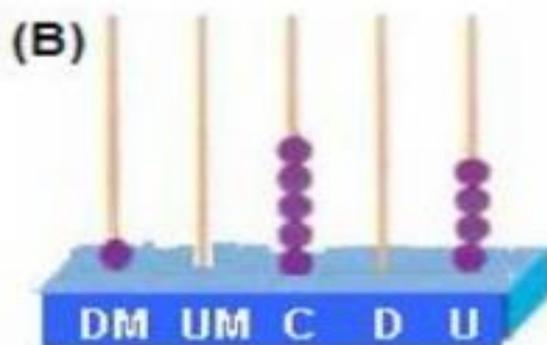
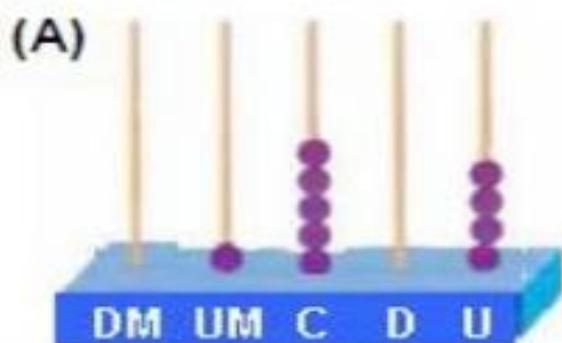
- 1- 1134.
- 2- 559.
- 3- 136.
- 4- 79.
- 5- 25.
- 6- 3700.
- 7- 1251.
- 8- 1024.
- 9- 47
- 10-420.
- 11-1550.

### Horizontais

- A- 2537.
- B- 742.
- C- 39.
- D- 1104.
- E- 28.
- F- 1515.
- G- 231.
- H- 3511.
- I- 1001.
- J- 1080.



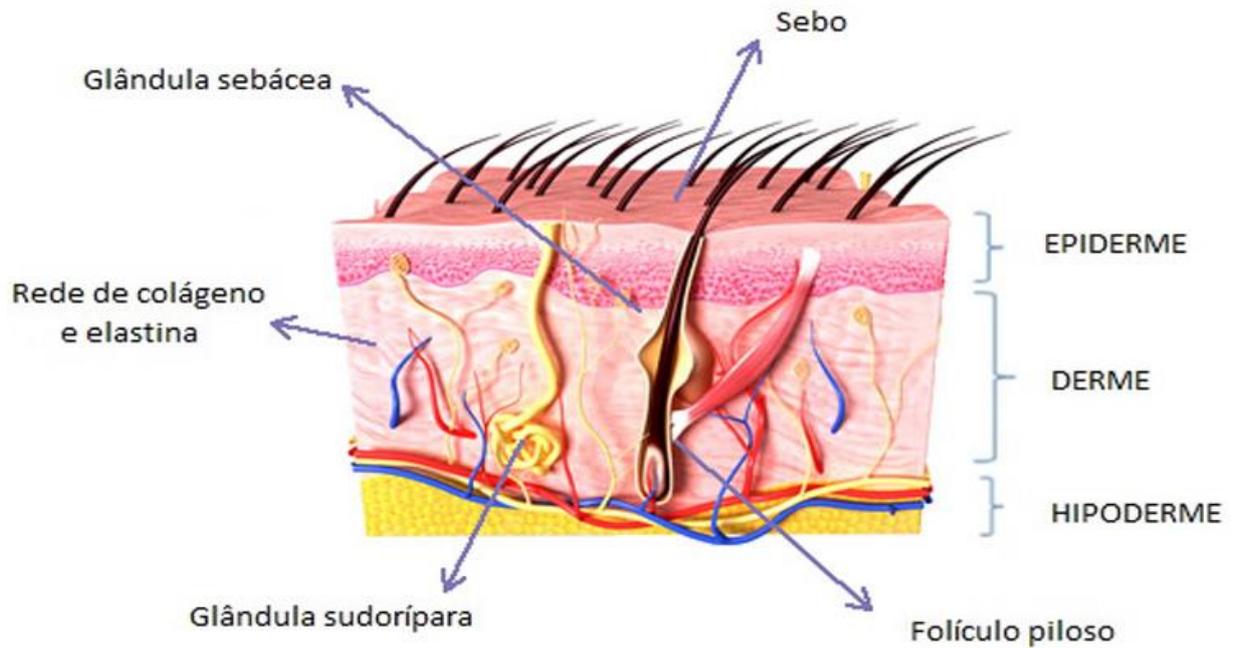
01. (Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



02. (PROVA BRASIL-2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

## Ciências



- Escreva as funções da pele humana:

---

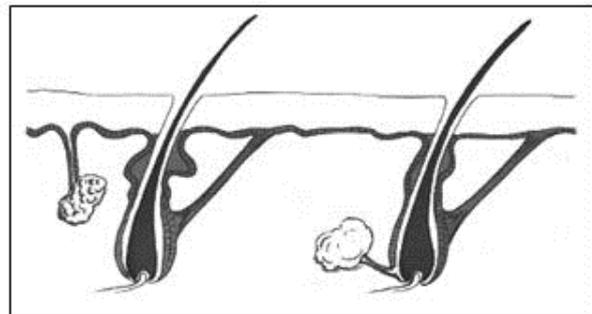
---

---

---

---

A seguinte figura representa : ***o esqueleto, os músculos ou a pele ?***



---

Por quantas camadas é formada a pele ?

---

Como se chamam essas camadas ?

---

Assinala com  as frases que se referem a funções da pele.

A pele é o órgão mais extenso do corpo humano.

A pele protege o corpo do ataque dos micróbios.

A pele protege o corpo dos raios ultravioletas.

A pele é formada pela epiderme e pela derme.



- Explique por que existem diferentes tons de pele.

---

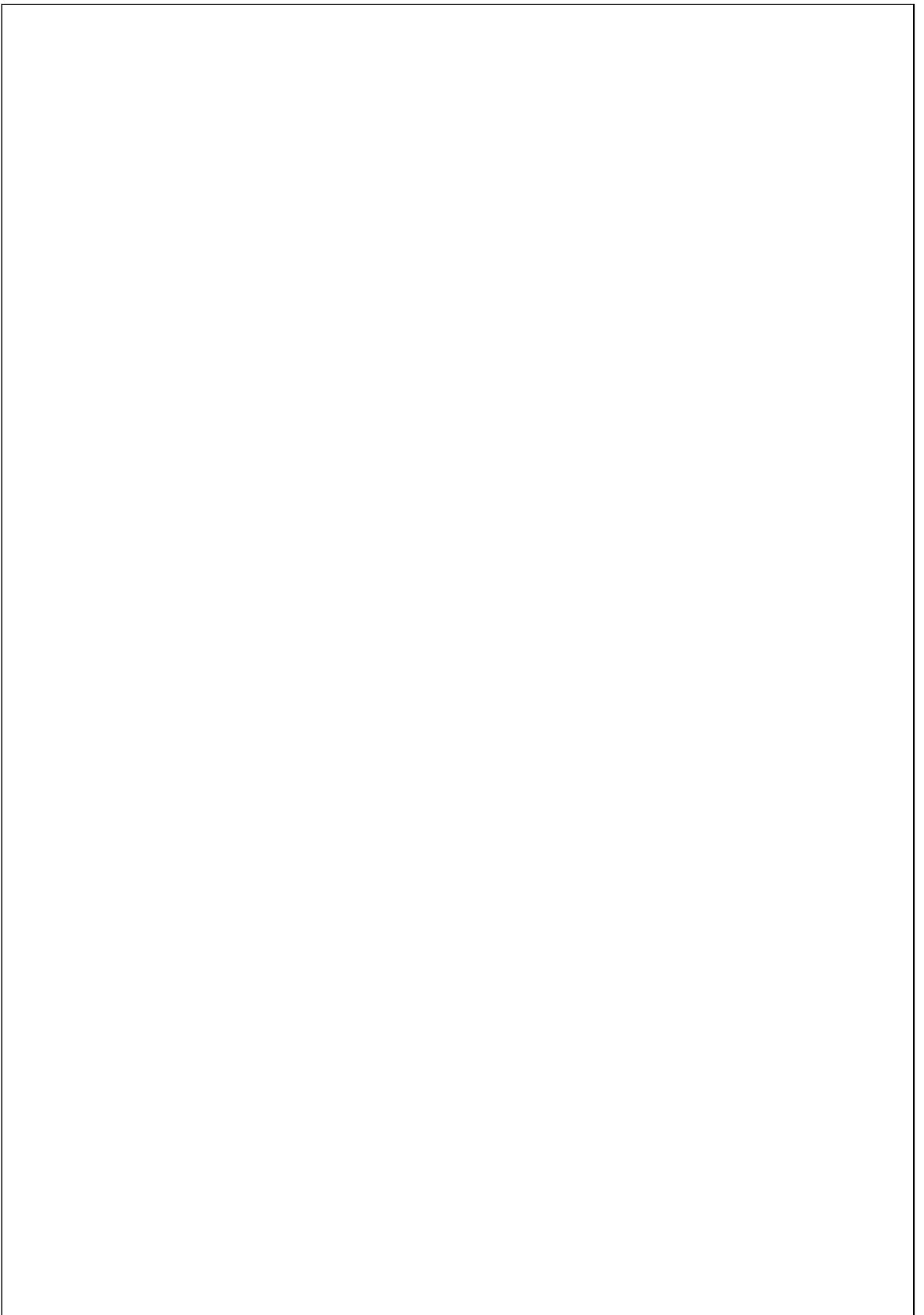
---

---

---

---

---



# MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são  verdes  azuis



castanhos  pretos

❖ Meu cabelo é  preto  louro



castanho  ruivo

liso  ondulado

❖ Minha pele é  branca  morena

amarela  negra

❖ Eu sou  baixo  alto



magro  gordo

## MELHOR HORÁRIO PARA APROVEITAR O SOL



**ATÉ AS 10 HORAS**



**APÓS AS 16 HORAS**



- Qual é a importância do sol para o nosso organismo?

---

---

---

---

---

- Quais são os cuidados que devemos tomar:

➤ Antes de expor-se ao sol:

---

---

---

➤ Durante a exposição ao sol:

---

---

---

## História

No 3º módulo de História estudamos como ocorreu o fim da escravidão no Brasil.  
Para realizar as atividades abaixo leia novamente as páginas: 103 a 114.

1) Quais foram as atividades econômicas durante a época do Império e qual foi a mais importante?

---

---

---

2) Quem realizava as atividades produtivas e como eram tratadas essas pessoas?

---

---

---

3) Para onde os escravos fugiam e como eram esses refúgios?

---

---

---

4) Qual foi a importância dos quilombos na luta contra a escravidão?

---

---

---

5) Com suas palavras qual foi o motivo principal para os ingleses quererem o fim da escravidão?

---

---

---

6) O que a Lei Eusébio de Queirós proibia? O que isso significava para a economia?

---

---

---

7) Qual foi a razão principal para ocorrer o aumento no preço médio dos escravos entre 1835 a 1875?

---

---

---

8) Com o aumento de preço dos escravizados, os proprietários de terra precisavam encontrar outra solução. Qual foi a solução encontrada pelos cafeicultores do Oeste Paulista?

---

---

---



## Geografia

### A região nordeste

Para realizar as atividades abaixo leia as páginas 143 a 150.

Pinte no mapa abaixo a região nordeste e nas linhas abaixo dê três características dessa região:



<b>AC</b> - ACRE	<b>ES</b> - ESPÍRITO SANTO	<b>PB</b> - PARAÍBA	<b>RR</b> - RORAIMA
<b>AL</b> - ALAGOAS	<b>GO</b> - GOIÁS	<b>PE</b> - PERNAMBUCO	<b>RS</b> - RIO GRANDE DO SUL
<b>AM</b> - AMAZONAS	<b>MA</b> - MARANHÃO	<b>PI</b> - PIAUÍ	<b>SC</b> - SANTA CATARINA
<b>AP</b> - AMAPÁ	<b>MG</b> - MINAS GERAIS	<b>PR</b> - PARANÁ	<b>SE</b> - SERGIPE
<b>BA</b> - BAHIA	<b>MS</b> - MATO GROSSO DO SUL	<b>RJ</b> - RIO DE JANEIRO	<b>SP</b> - SÃO PAULO
<b>CE</b> - CEARÁ	<b>MT</b> - MATO GROSSO	<b>RN</b> - RIO GRANDE DO NORTE	<b>TO</b> - TOCANTINS
<b>DF</b> - DISTRITO FEDERAL	<b>PA</b> - PARÁ	<b>RO</b> - RONDÔNIA	

---

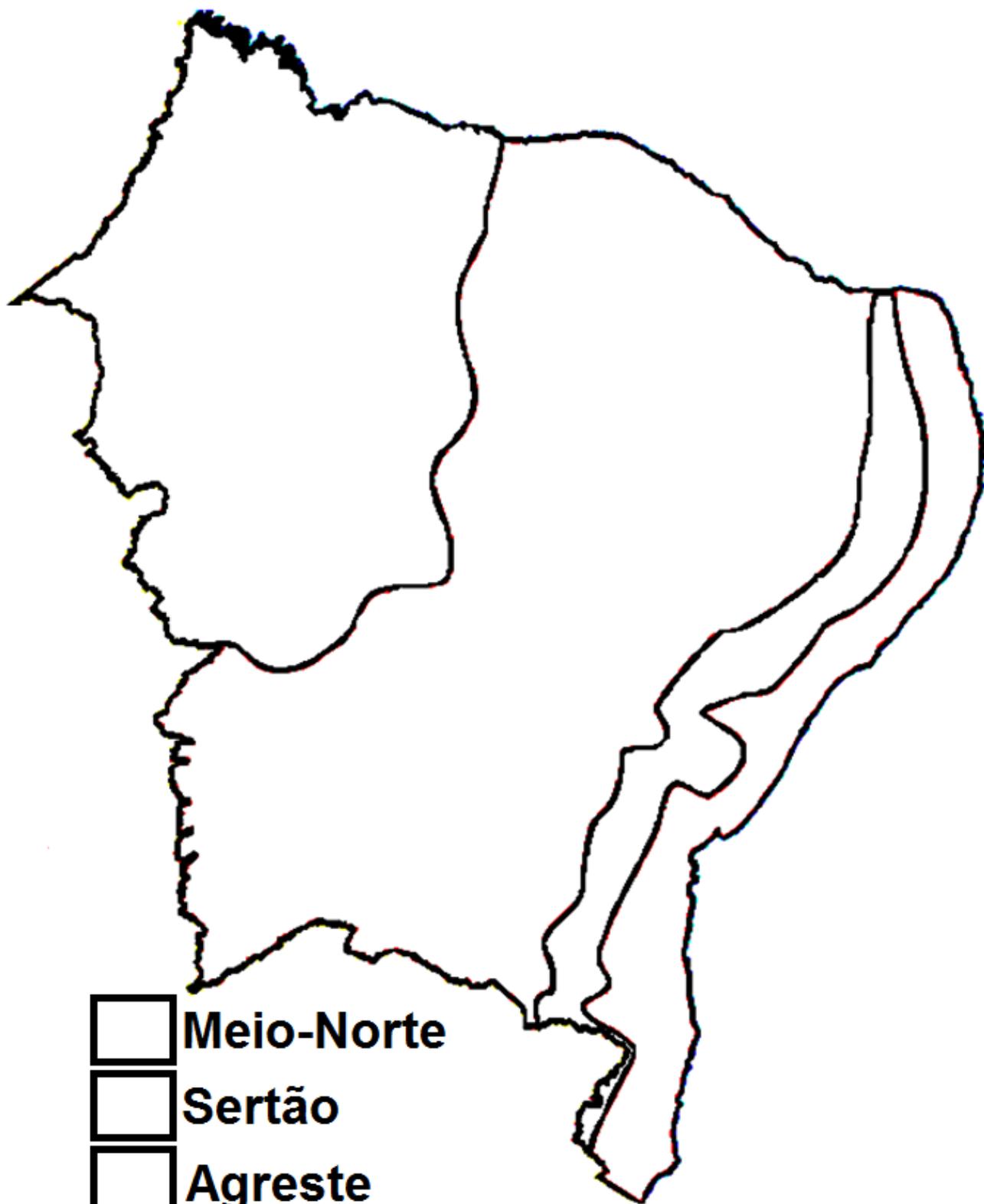
---

---

---

O nordeste é dividido em sub-regiões. Pinte o mapa abaixo para lembrar quais são elas.

## SUB-REGIÕES DO NORDESTE



- Meio-Norte
- Sertão
- Agreste
- Zona da Mata

